

Inhalt

Einleitung	7
<i>Rolf Plötzner, Timo Leuders, Adalbert Wichert</i>	
Lernen mit Texten	21
<i>Helmut Felix Friedrich</i>	
Lernen mit multiplen Repräsentationen – Gestaltungs- und Verarbeitungsstrategien	45
<i>Tina Seufert</i>	
Metakognitives Fördern des Lernens mit digitalen Medien durch Prompting-Maßnahmen	67
<i>Maria Bannert, Peter Reimann</i>	
Strategisches Lernen mit interaktiven digitalen Medienverbänden	89
<i>Hubertina Thillmann, Jill Gößling, Joachim Wirth, Detlev Leutner</i>	
Entwickeln von Strategien für das Lernen mit digitalen Medienverbänden: Ein konzeptuelles Rahmenmodell	109
<i>Uwe Kombartzky, Berthold Metz, Rolf Plötzner, Sabine Schlag</i>	
Lernen mit informierenden Bildern in Texten	123
<i>Sabine Schlag, Rolf Plötzner</i>	
Lernen mit illustrierten Texten	141
<i>Berthold Metz, Adalbert Wichert</i>	
Lernen mit erläuterten Animationen	163
<i>Uwe Kombartzky, Rolf Plötzner</i>	
Fördern des strategischen Lernens beim computersimulierten Experimentieren durch Prompts	181
<i>Bernd Borgenheimer, Gerhard Weber</i>	

Inhalt

Erwerb von Problemlösetechniken beim Lernen mit Modellierungswerkzeugen	201
<i>Reinhold Haug, Timo Leuders</i>	
Kooperatives Lernen mit digitalen Medienverbänden	223
<i>Nikol Rummel, Isabel Braun</i>	
Lernen durch Gestalten von digitalen Medien	241
<i>Elmar Stahl</i>	
Aktivieren von Lernstrategien durch Bilder	263
<i>Alwine Lenzner, Wolfgang Schnotz</i>	
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	285