

Inhalt

<i>Vorbemerkungen und Überblick</i>	7
-------------------------------------	---

Kapitel 1

<i>Pädagogik an ihren Grenzen: zur Kritik des Ressourcen-Ansatzes (zusammen mit Angelika Wolff)</i>	11
---	----

<i>Resilienzforschung und Ressourcenorientierung</i>	11
--	----

<i>Weniger als halbe Wahrheiten</i>	22
-------------------------------------	----

<i>Von schönen Anfängen und deprimierenden Enden</i>	26
--	----

<i>Vom Scheitern und der Suche nach den Schuldigen</i>	43
--	----

<i>Die Grenzen von Pädagogik und ihre Verleugnung</i>	50
---	----

<i>Jenseits von Ressourcen-Ansatz und Defizit-Orientierung</i>	56
--	----

Kapitel 2

<i>Pädagogik im Wolkenkuckucksheim: der Hessische Bildungs- und Erziehungsplan</i>	63
--	----

<i>Ein großer Plan mit großen Zielen</i>	63
--	----

<i>Und doch nur pädagogischer Jargon</i>	75
<i>Kuckuck oder Grasmücke?</i>	92
<i>Kapitel 3</i>	
<i>Pädagogik in der Unterwelt: Sisyphos und Tantalos</i>	105
<i>Sisyphos</i>	105
<i>Tantalos</i>	108
<i>Orpheus</i>	112
<i>Kapitel 4</i>	
<i>Pädagogik in Konflikten: zur strukturellen Verantwortung der Pädagogik</i>	115
<i>Noch einmal: Störer und Gestörte</i>	115
<i>Erziehung zur Mündigkeit – oder: mündige Erziehung</i>	125
<i>Beruflicher Ungehorsam – Testfall für ein demokratisches Bildungssystem?</i>	132
<i>Für eine Pädagogik der strukturellen Verantwortung und des beruflichen Widerstands</i>	136
<i>Ohne strukturelle Verantwortung ist die pädagogische nicht zu haben</i>	140
<i>Literatur</i>	143