

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung <i>Carmen Spiegel/Michael Krelle</i> .....	5
Sprechen im Deutschunterricht – didaktische Denkanstöße <i>Konrad Ehlich</i> .....	8
Gesprächskompetenz – Vorschlag eines gesprächsanalytisch fundierten Konzepts <i>Rüdiger Vogt</i> .....	15
Gesprächsfähigkeiten: Erzählen, Argumentieren, Erklären <i>Helga Kotthoff</i> .....	41
Erzählentwicklung beschreiben, diagnostizieren und fördern <i>Tabea Becker</i> .....	64
Argumentieren lernen – die Bedeutung der Lexik <i>Elke Grundler</i> .....	82
Argumentieren und Beraten im Verkaufsgespräch. Zur Förderung berufsbezogener Gesprächskompetenz im Unterricht <i>Peter Weber</i> .....	98
Mündliches Erklären im Deutschunterricht <i>Janet Spreckels</i> .....	117
Wortbedeutungserklärungen unter empirischer und didaktischer Perspektive <i>Kerstin Alber/Nicole Neumeister</i> .....	139
Visualisierend Präsentieren als eine Form des Informationsmanagements <i>Anne Berkemeier</i> .....	156

Konzept einer Lernbox Präsentieren <i>Marita Pabst-Weinschenk</i> .....	171
Zuhören im Gespräch <i>Carmen Spiegel</i> .....	189
Kompetenzorientiert unterrichten – Aufgaben profilieren: Aufgabenkultur im Bereich <i>Zuhören</i> im Visier <i>Ulrike Behrens/Brigit Eriksson</i> .....	204
Die Verbalisierung komplexer Zusammenhänge im Unterrichtsgespräch <i>Inga Harren</i> .....	220
Von ästhetischen Theatererfahrungen sprechen – Haltungen von Schülerinnen und Schülern wahrnehmen <i>Ralph Olsen</i> .....	243
Sprachstandsdiagnose und Sprachförderung im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule: Förderbedarf erkennen und (kommunikative) Kompetenzen entwickeln <i>Patricia Nauwerck</i> .....	260
Zum Beurteilen von <i>Sprechen und Kommunizieren</i> in Lernkontexten <i>Michael Krelle</i> .....	276
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	292