

Inhaltsverzeichnis

Problemkreise der Angewandten Kulturwissenschaft

Vorwort zur Heftreihe 9

Caroline Y. Robertson-von Trotha

Vorwort zu diesem Band 11

Das Studium an einer Technischen Universität zwischen Bildung und Ausbildung

Caroline Y. Robertson-von Trotha

Schlüsselqualifikationen revisited.
Ein altes Thema in Zukunftskontexten 17

Walther Ch. Zimmerli

Wissen und Können: Ungewohnte Anforderungen
an die Aus- und Weiterbildungseinrichtungen 59

Hermann Glaser

Die Unbildungskatastrophe.
Was heißt ‚Geisteswissenschaft‘ und ‚Studium generale‘?
Zu welchem Ende braucht man sie und wozu ‚Bildung‘? 71

Welche Schlüsselqualifikationen für Studierende an Technischen Universitäten?

Caroline Y. Robertson-von Trotha

Fachübergreifende Lehre und Schlüsselkompetenz als Programm.
60 Jahre Studium Generale und 20 Jahre Angewandte
Kulturwissenschaft an der Universität Karlsruhe (TH) 97

Caroline Y. Robertson-von Trotha, Jens Görisch und Iris Helene Koban

Projekte zu Schlüsselqualifikationen an Technischen Universitäten.
Konzeptionelle Überlegungen,
empirische Erhebungen und interuniversitärer Austausch 135

Bettina Jorzik

Das Aktionsprogramm ‚Schlüsselqualifikationen^{plus}‘
des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft
und der Stiftung Mercator 169

Wim Görts

Drei Gedanken zur Frage: ‚Welche Schlüsselkompetenzen
brauchen Hochschulabsolventen?‘ 185

Schlüsselqualifikationen für den Beruf. Anforderungen des Arbeitsmarkts

Hartwig Rüll

Schlüsselqualifikationen für die Arbeit der Zukunft 215

Michael Kaschke, Marcus-Christian von Pock und Karlheinz Rein
Schlüsselqualifikationen
für die optische/medizintechnische Industrie 229

Andreas Keller

Berufsbefähigung und Qualitätssicherung
Die Perspektiven der Bildungsgewerkschaft GEW 241

Willi Fuchs

Schlüsselqualifikationen.
Ein Weg zur internationalen Vergleichbarkeit
der Ingenieurausbildung 247

Spektrum Schlüsselqualifikationen

Günther Bergmann

Integrierte Förderung der sozialen Kompetenz
in der Hochschulausbildung 255

Marion Kamphans/Sigrid Metz-Göckel und Petra Selent
Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation
in der natur- und ingenieurwissenschaftlichen Lehre 277

Matthias Maring

Ethik als Schlüsselqualifikation an Technischen Universitäten 317

Matthias Offen

Interkulturelle Kommunikation
und akademische Schlüsselqualifikationen:
Anmerkungen zu einer Diskussion über eine gewagte Allianz 345

Jochen Berendes

Interdisziplinäre Kommunikationskompetenz
und Schlüsselqualifikationen 365

Thomas Wägenbaur

Visuelle Kompetenz: Semiotik, Bildwissenschaft, Visuelle Kultur 389

Harald Gapski

Medienkompetenz als gesellschaftliche Schlüsselkompetenz 409

Uli Rothfuss

Die Sprache als Werkzeug der Persönlichkeit.
Kreatives Schreiben und Kommunizieren
als Schlüsselqualifikationen 427

**Integration von Schlüsselqualifikationen in das Studium.
Konzepte und Praxis der Universitäten**

<i>Reiner Anderl und Diana Völz</i> Global Engineering	437
<i>Klaus Mainzer</i> Innovationsdynamik, Bildung und Schlüsselqualifikationen an Technischen Universitäten	463
<i>Arno Rolf, Joao Porto de Albuquerque und Edouard Simon</i> Schlüsselqualifikation Orientierungskompetenz	483
<i>Ingrid Isenhardt und Stefan Brall</i> Integration von Arbeiten und Lernen im Studium. Handlungskompetenz als Schlüssel zum Erfolg	497
<i>Albert Albers, Norbert Burkardt und Tobias Deigendesch</i> Vermittlung von Schlüsselqualifikationen am Beispiel des Karlsruher Lehrmodells für Produktentwicklung (KaLeP)	511
<i>Margarete Jarchow</i> Humanities in den Ingenieurwissenschaften. Die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen an der Technischen Universität Hamburg Harburg (TUHH)	521
<i>Claudius Krucker</i> Schlüsselkompetenzen an der Universität St. Gallen (HSG): Fach- und Kontextstudium vernetzen	533
<i>Ute Woschnack</i> Qualifikationen im Studium. Akademische Ausbildung zwischen Bologna-Reform und Arbeitsmarkt. Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH)	543
<i>Die Autorinnen und Autoren</i>	561