

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	7
1.	Konzept des Studierstrategien-Kurses und der studienbegleitenden Lernberatung	8
1.1.	Hinweise zur Arbeit mit den Kursleiter-Handreichungen	12
1.2.	Hinweise zur Arbeit mit der CD-ROM	16
2.	Mündliche Kommunikationssituationen	17
2.1.	Kontakte knüpfen	17
2.2.	Sprechstundengespräche	27
2.3.	Beteiligung in Lehrveranstaltungen	40
2.4.	Referate	52
2.5.	Mündliche Prüfungen	71
3.	Schriftliche Textsorten	84
3.1.	E-Mails an Dozenten	84
3.2.	Mitschriften	89
3.3.	Exzerpte	96
3.4.	Hausarbeiten	109
3.5.	Klausuren	143

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	157
Konzept des Studierstrategien-Kurses und der studienbegleitenden Lernberatung	158
1. Funktion der Beratung	160
1.1. Allgemeine Beratungsziele	
1.2. Verbindung mit dem Gesamtkonzept	
2. Ablauf einer Lernberatung	163
2.1. Beginn der Beratung	
2.1.1. Das erste Treffen	
2.1.2. Erhebung der Lernerbiographie	
2.2. Die Sprachlernberatungstreffen	
2.3. Beendigung der Beratung	
3. Beratungsprinzipien und -verfahren	171
3.1. Kursanbindung	
3.2. Beratungsgrundlagen	
3.2.1. Lernerreflexionen	
3.2.1.1. Checklisten mit Studierstrategien	
3.2.1.2. Arbeitsblätter zur Selbstreflexion	
3.2.2. Beraternotizen	
3.3. Verbindung zu Erfahrungen im Studienfach	
4. Spezielle Beraterkompetenzen und -techniken	185
4.1. Beratereigenschaften	
4.2. Gesprächstechniken	
4.3. Fachliche Kompetenzen und notwendiges Hintergrundwissen	
5. Kulturspezifika, die zu Missverständnissen im Hochschulkontext führen könnten	191
5.1. Unsicherheiten in Bezug auf Studienorganisation und -betrieb an deutschen Hochschulen	
5.2. Fehlende Kenntnis der deutschen Wissenschaftssprache und Wissenschaftskultur	
5.3. Lerntraditionen im Heimatland der Studierenden	
6. Beratungsmöglichkeiten zu hochschulrelevanten Kommunikationssituationen und Textsorten	198
7. Weitere Beratungsmöglichkeiten an der Hochschule	201
8. Typische „Fallen“ für angehende Berater	203
9. Checklisten für Lernberater	206
10. Häufig gestellte Fragen	210
11. Schlusswort	216
Weiterführende Literatur zur Lernberatung	216