

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort	X
1 Leseförderung – Auftrag und Aufgabe	1
1.1 PISA: Ein Schock und seine Folgen(losigkeit)	1
1.2 Das Ziel: Nachhaltigkeit der Leseförderung	3
1.3 Lesekompetenz der Schüler fördern	5
1.4 Individualisierung der Leseförderung	9
2 Inszenierung und Interaktion: Lesen und Leser in der Schule	11
2.1 Interaktionsmuster	11
2.2 Inszenierungen und Inszenierungsmuster	14
2.3 Klassenlektüre und individuelles Lesen	25
2.4 Heterogenität und Individualisierung	27
2.5 Folgerungen für die Leseförderung	29
2.5.1 Öffnung des Unterrichts/offener Unterricht	30
2.5.2 Lesen ist nicht (nur) instrumentell – Kompensationsaufgabe	32
2.5.3 Öffnung des Textkorpus – Textangebote	33
2.5.4 Lehrerrolle	34
2.5.5 Schülerrolle(n)	34
2.5.6 Regelmäßigkeit und Ritus	35
3 Grundlagen der Leseförderung: Verständnis – Wissen – Motivation – Strategie	38
3.1 Leseverständnis – Textverständnis	38
3.1.1 Leseverständnis	39
3.1.2 Textverständnis	41
3.2 Lesen und Wissen	49
3.2.1 Sach- und Weltwissen	49
3.2.2 Text- und Sprachwissen	50
3.2.3 Strategiewissen	52

3.2.4 Wissen inszenieren	52
3.3 Motivation und Lese-Engagement	55
3.3.1 Gratifikation – Tauschwert – Legitimation	55
3.3.2 Motiv und Motivation	57
3.3.3 Lese-Engagement	61
3.4 Strategie	65
3.4.1 Strategie und Metakognition	65
3.4.2 Lesestrategien lernen und lehren	67
3.4.3 Authentische Leseanlässe	76
4 Lesen und Lesekultur	79
4.1 Lesen und kulturelle Orientierung	80
4.2 Peer-Education und Peergroup	85
5 Hattinger Modell zur nachhaltigen Leseförderung	94
5.1 Konzept und Grundlagen	94
5.2 Organisatorische Voraussetzungen	97
5.3 Inhaltliche Voraussetzungen	102
6 Das Modell: Durchführung und Ablauf	117
6.1 Phase 1: Organisatorischer Verlauf	117
6.2 Phase 2: Modell-Vorphase	117
6.3 Phase 3: Individualisiertes Lesen	119
6.4 Zwischenphase: Lesestrategien lernen und anwenden	122
6.5 Phase 4: Auswertung auf Schulebene	124
7 Fortsetzungen – Das Modell wächst mit	126
7.1 Vorschläge zur Weiterführung	126
7.2 Progression oder „Einfach nur lesen“?	127
7.3 Didaktische Stellschrauben des Hattinger Modells	129
Anhang	143
Literaturverzeichnis	153