

Inhalt

| | | |
|-------|---|-----|
| 1 | Einleitung | 9 |
| 1.1 | Anlass und Forschungsinteresse der Untersuchung..... | 9 |
| 1.2 | Ziele und Leitfragen | 13 |
| 1.3 | Zu Methodologie und Aufbau der Untersuchung | 14 |
| 2 | Theoretische Zugänge zum informellen Lernen von Lehrkräften | 16 |
| 2.1 | Zum Konzept des informellen Lernens | 16 |
| 2.2 | Die professionstheoretische Perspektive | 23 |
| 2.3 | Die organisationstheoretische Perspektive | 26 |
| 2.4 | Organisation und Profession: Informelles Lernen zwischen Angebot und Nutzung..... | 30 |
| 3 | Forschungsbefunde zum informellen beruflichen Lernen von Lehrkräften | 33 |
| 4 | Nutzung: Beteiligung von Lehrkräften an Formen professionellen informellen Lernens | 48 |
| 4.1 | Informelle Lernformen im Spiegel repräsentativer Umfragedaten | 48 |
| 4.1.1 | Der Vergleich mit anderen akademischen Berufsgruppen | 49 |
| 4.1.2 | Die Fragestellungen der Sekundäranalysen im Einzelnen..... | 50 |
| 4.1.3 | Überblick über die herangezogenen Datensätze | 51 |
| 4.1.4 | Vergleich der Erhebungskonzepte und methodische Implikationen | 54 |
| 4.1.5 | Ergebnisse der Sekundäranalyse..... | 58 |
| 4.1.6 | Diskussion der Ergebnisse und Schlussfolgerungen | 70 |
| 4.2 | Lehrerspezifische Formen informellen Lernens – eine Lehrkräftebefragung | 72 |
| 4.2.1 | Allgemeine Zielstellung | 72 |
| 4.2.2 | Erhebungsinstrument und Variablen | 74 |
| 4.2.3 | Stichprobe und Rücklauf..... | 77 |
| 4.2.4 | Ergebnisse der Lehrerbefragung | 82 |
| 5 | Angebot: Schulen als Lernorte für Lehrer? | 103 |
| 5.1 | Fragestellungen | 104 |
| 5.2 | Anlage der Untersuchung | 108 |
| 5.2.1 | Erhebungsinstrument und Variablen | 108 |
| 5.2.2 | Stichprobe und Rücklauf..... | 111 |
| 5.3 | Deskriptive Ergebnisse | 116 |
| 5.3.1 | Das schulische Angebot an Lehrerliteratur..... | 117 |
| 5.3.2 | Internetrecherchemöglichkeiten an Schulen | 129 |
| 5.3.3 | Unterstützung von kollegialem Austausch und kooperativen Lernformen | 134 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 5.3.4 | Weitere Unterstützungsangebote aus Sicht der Schulen | 144 |
| 5.3.5 | Ein schulisches Angebot(-sniveau) für informelles Lehrer-Lernen?..... | 146 |
| 5.4 | Erklärungsansätze für Disparitäten im Lernangebot von Schulen | 148 |
| 5.4.1 | Schulisch-institutionelle Faktoren | 149 |
| 5.4.2 | Schulprofil und Schulleitung | 153 |
| 5.4.3 | Der soziale Kontext der Schule..... | 160 |
| 5.5 | Zusammenfassung und Diskussion..... | 164 |
| 6 | Angebot und Nutzung: zur Relevanz schulischer Unterstützung für informelles Lernen von Lehrkräften..... | 167 |
| 6.1 | Annahmen zum Zusammenhang zwischen schulischem Unterstützungsangebot und dessen Nutzung durch die Lehrkräfte..... | 168 |
| 6.2 | Verwendete Datenbasis, Analyseverfahren und betrachtete Variablen..... | 171 |
| 6.3 | Ergebnisse | 177 |
| 6.3.1 | Unterschiede in der Nutzung informeller Lernformen zwischen Schulen und Erklärungsansätze..... | 177 |
| 6.3.2 | Erklärung von individuellem Nutzungsverhalten | 186 |
| 6.4 | Diskussion der Ergebnisse | 198 |
| 7 | Zusammenfassung und Diskussion..... | 199 |
| 7.1 | Zusammenfassung der zentralen Befunde | 199 |
| 7.2 | Theoretische und methodische Reflexion der Untersuchung, zukünftiger Forschungsbedarf..... | 204 |
| 7.3 | Denkanstöße für die Praxis | 206 |
| 8 | Tabellen- und Abbildungsverzeichnis | 208 |
| 9 | Literatur..... | 213 |
| 10 | Anhang | 232 |
| 10.1 | Skalendokumentation – Lehrkräftebefragung | 232 |
| 10.1.1 | Skala: Lehrerkooperation / kooperatives Lernen (Lehrerfragebogen) | 232 |
| 10.1.2 | Skala: Professionelle Einstellung zur eigenen Kompetenzentwicklung..... | 233 |
| 10.1.3 | Skala: Subjektives Belastungsempfinden | 234 |
| 10.2 | Schulleiterbefragung | 235 |
| 10.2.1 | Skala: Kooperative Lernkultur der Schule..... | 235 |
| 10.2.2 | Skala: Schulisches Aktivitätsniveau | 236 |
| 10.2.3 | Einstellung der Schulleiter/innen in Bezug auf die Verantwortung der Schule für die Unterstützung informellen Lernens von Lehrkräften | 237 |