Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

MAREN ELFERT
Weltalphabetisierungsdekade 2003-2012 9

KATINKA MARIA BARTL
Neue Wege für eine nachhaltige Grundbildungsarbeit – Der Förderschwerpunkt „Forschungs- und Entwicklungsvorhaben im Bereich Alphabetisierung / Grundbildung für Erwachsene" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) 11

SABINE KARWATH
Transferstelle alphabund: Vernetzung und Dokumentation 23

Projektbeiträge

HORST BIERMANN, BRIGITTE BIERMANN-BERLIN UND ALEXANDRA SECKLER
DoKoTrain – Dortmunder Kommunikations-Training: Konzeptentwicklung 29

CHRISTINA DUNKEL, PETER PIASECKI, CHRISTINE RIESEWIECK UND KAI SUNDERMEIER
DoKoTrain – Dortmunder Kommunikations-Training: Implementierung 39

ANJA WENZIG-LASCHECK UND MATTHIAS ALKE
Beratungsorientierte Lernsettings für arbeits(platz)bezogene Grundbildung 47

EVA QUANTE-BRANDT, THEDA GRABOW UND EVA ANSLINGER
Kompetenzfeststellungsverfahren in der Benachteiligtenförderung und der Stellenwert der Literalitätsdiagnostik 59

RALF HÄDER
Chancen erarbeiten und Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. Aufgaben – Ziele – Wege 83

ULRIKE BUCHMANN
Curriculumentwicklung zur Vernetzung von Bildung im Sozialraum 91

Diskussionsbeiträge

ANDREA NOBS
No future? – Zukunftswerkstatt als Möglichkeit einer aktiven Zukunftsgestaltung 103

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/996956328

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

HORST-DIETER SCHMIDT UND PETER LINHOFF
Deutschunterricht in Klassen mit Schülerinnen und Schülern ohne Hauptschulabschluss 107

BIRGIT REISING
Legasthenie-Förderkurse im CJD Olpe – Eine Übersicht 111

PETER JESCHKE
Lernsoftware für junge Erwachsene mit Benachteiligungen am Beispiel des Funktionalen Analphabetismus 121

CORNELIA BUHREN
Didaktische Hinweise und Übungstypologien zur Förderung der beruflichen Kommunikation 131

HUBERT ABDINGHOFF
Inhaltliche Gestaltung der Ausbildung für Industriemechaniker und Mechanikerinnen 137

Autorenverzeichnis 143