

Inhalt

<i>Ute Lange/Sylvia Rahn/Wolfgang Seitter/Randolf Körzel</i> Zur Einführung: Steuerungsprobleme im Bildungswesen.....	9
---	---

Kapitel 1: Historische und systematische Analysen

<i>Käte Meyer-Drawe</i> „Sich einschalten“. Anmerkungen zum Prozess der Selbststeuerung.....	19
<i>Dirk Rustemeyer</i> Anarchie im Büro? Organisation als Formen multipler Rationalität.....	35
<i>Ulrich G. Herrmann</i> „Alte“ und „neue“ Steuerung im Bildungssystem. Anmerkungen zu einem bildungshistorisch problematischen Dualismus...	57

Kapitel 2: Schulwesen

<i>Bernd Zymek</i> Wettbewerb zwischen Schulen als Programm und Wettbewerb als Struktur des Schulsystems.....	81
<i>Dörthe Herbrechter/Claudia Schwankl</i> Kultursteuerung im Kontext von Schule und Organisation.....	101
<i>Sascha Koch</i> Einstellungsmuster von Lehrkräften als Ermöglichung und Begrenzung ,Neuer Steuerung‘ – Eine empirische Rekonstruktion.....	117

Christoph Fuhrmann

Lernstandserhebungen als Mittel zur Steuerung von Bildungssystemen:
Verbessertes statistisches Modell

zur Auswertung von Kompetenzmessungen..... 137

Heinz-Elmar Tenorth

Bildungsarmut als Herausforderung moderner Allgemeinbildung.....

155

Kapitel 3: Hochschulwesen

Franzjörg Baumgart

Zwischen Standespolitik und Professionalisierung –
Anmerkungen zur historischen und aktuellen Entwicklung
der Lehrerausbildung.....

177

Harm Kuper/Andreas Ortenburger

Lehrerbildungsforschung als Begleitforschung.....

195

Dieter Sadowski/Peter Schneider/Nicole Thaller

Organisatorische Determinanten erfolgreicher Doktorandenförderung.....

213

Kapitel 4: Berufliches Bildungswesen

Thomas Deißinger

Europa als Herausforderung für die Berufsbildung.
Anpassungsprozesse und Anpassungsprobleme
im deutschen und angelsächsischen Kulturraum.....

229

Philipp Gonon

Reformsteuerung, Stabilität und Wandlungsfähigkeit der Berufsbildung –
„Laboratory Federalism“ als Motor der Bildungsreform in der Schweiz....

249

Manfred Eckert

Neue Steuerungsinstrumente

in der beruflichen Benachteiligtenförderung.....

267

Juliane Giese/Jürgen Wittpoth
 Das Unmögliche möglich machen.
 Zur Repräsentation des Schulalltags an Berufskollegs
 zwischen expliziten Steuerungsimpulsen und impliziten Erwartungen..... 283

Sylvia Rahn
 Die Steuerung des berufsbildenden Schulwesens:
 Probleme und Perspektiven der neuen Bildungssteuerung..... 303

Kapitel 5: Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Stefanie Hartz/Josef Schrader
 Lernerorientierte Qualitätstestierung als Steuerungsmedium
 in Organisationen der Weiterbildung –
 Zwischen organisationaler und pädagogischer Handlungslogik..... 319

Dieter H. Jütting
 Probleme verbandlicher Weiterbildung..... 339

Franz-Josef Jelich
 Der Bildungsscheck NRW –
 Ein Instrument zum Abbau von Weiterbildungsdisparitäten
 betrieblicher Weiterbildung..... 355

Dieter Nittel
 Benennungspraxis und institutionelle Identität:
 Das „Haus des Lebenslangen Lernens – Campus Dreieich“ 373

Jochen Kade/Wolfgang Seitter
 Zwischen Entinstitutionalisierung und Reinstitutionalisierung.
 Zum Wandel von Formen der Strukturierung
 des Lernens im Erwachsenenalter..... 389

Autorenverzeichnis..... 409