

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1. Einleitung	11
2. Kompetenzen und Kompetenzentwicklung	15
2.1 <i>Zum Begriff der Kompetenz</i>	15
2.2 <i>Kompetenzentwicklung: Neue Lehr- und Lernkulturen</i>	18
3. Kompetenzerfassung in der Weiterbildung	24
3.1 <i>Bildungspolitische Perspektiven</i>	24
3.2 <i>Anwendungsbereiche für Kompetenzerfassung</i>	25
3.3 <i>Bewertungsformen</i>	28
3.4 <i>Ziele der Kompetenzerfassung</i>	30
4. Diagnostische Kompetenz von Weiterbildungern	32
4.1 <i>Kompetenzen und Professionalitätsentwicklung</i>	32
4.2 <i>Diagnostische Kompetenz</i>	33
5. Methoden – Eine theoretische Einführung	36
5.1 <i>Begriffe und Differenzierungen</i>	36
5.2 <i>Methoden der Kompetenzerfassung</i>	40
5.3 <i>Anwendungsbereiche</i>	41
5.4 <i>Inhaltsbereiche</i>	42
6. Methoden und Instrumente für die Praxis	44
6.1 <i>Beobachtung</i>	44
6.2 <i>Lerntagebuch</i>	55
6.3 <i>Portfolio</i>	73
6.4 <i>Beratungsgespräch zur Kompetenzerfassung</i>	87
6.5 <i>Test</i>	97
6.6 <i>Mischverfahren – Kompetenzpässe und Assessment-Center</i>	109
7. Fazit	118
Glossar	120
Literatur	126
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	130
Autorinnen	131