

# Inhalt

Einleitung .....	7
Gedenkboom und Abnutzungsroutine .....	11
„Wer nichts weiß, muß alles glauben“. Anmerkungen zur Didaktik historisch-politischer Jugendbildung .....	20
Wissen und Empathie in der historisch-politischen Bildung ..	43
Zukunft ohne Vergangenheit? Über Schlussstrichmentalität und ihre Nebenwirkungen .....	66
Martin Walser und der Schlussstrich .....	89
Der Fall Dietrich von Oppen und die Dortmunder „Waschanlage“ .....	102
Hitlers willige Vollstrecker? Vom Vorurteil zum Judenmord ..	120
„Erziehung nach Auschwitz“ oder Die Idee der pädagogischen Aufklärung in der Krise? .....	126
Literatur .....	146