

# Inhalt

*Wolfgang Böttcher, Jan Nikolas Dicke & Holger Ziegler*  
Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und Bildungspraxis. Anmerkungen zu  
einem schwierigen Verhältnis ..... 7

## Formen, Methoden und Probleme der Wissensgenerierung

*David Gough*  
Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Systematic Reviews to Support  
Professional Decision Making in Education ..... 23

*Stefanie Albus, Heinz-Günter Micheel, Hans-Uwe Otto & Andreas Polutta*  
Wirkungsforschung in der Jugendhilfe. Erfordernisse für angemessene Indikatoren  
und methodisches Design in der wissenschaftlichen Wirkungsevaluation ..... 35

*Inka Bormann & Thomas Krikser*  
Indikatoren als spezifische Wissensform und ihre handlungskordinierende  
Bedeutung..... 47

*Hans-Peter Blossfeld, Jörg Doll & Thorsten Schneider*  
Die Nationale Bildungspanelstudie (NEPS)..... 59

## Erziehungswissenschaft als Begleiter von Politik und Praxis

*Steve Fleischman*  
User-driven Research in Education: A Key Element Promoting Evidence-Based  
Education..... 69

*Nils Berkemeyer & Nils van Holt*  
Wissen über Vernetzung von Schulnetzwerken. Einige Überlegungen zur  
Aufbereitung wissenschaftlichen Wissens für die Schulpraxis..... 83

*Elke Grimminger*  
Interkulturelle Kompetenz von Lehrkräften als Teilaspekt professionellen  
Handelns. Entwicklung und Evaluation eines Fortbildungskonzepts für  
Sportlehrkräfte..... 95

*Ursula Fiechter, Barbara Meili, Larissa Trösch & Birgit Weinmann-Lutz*  
Was kann man sicher wissen? Epistemologische Überzeugungen von  
Lehramtstudierenden sowie Lehrpersonen nach mehrjähriger Berufspraxis ..... 105

*Britta Oerke & Katharina Maag Merki*  
Einfluss der Implementation zentraler Abiturprüfungen auf die leistungsbezogenen  
Attributionen von Schülerinnen und Schülern vor dem Abitur..... 117

*Eckhard Rohrmann*

Lernbehinderte Kinder und Jugendliche oder lernbehindernde Schulen? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel bei der Betrachtung und Behandlung von Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten..... 127

*Christoph Ratz & Eva Stumpf*

Leistungsentwicklung und soziales Selbstkonzept von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf in bayerischen Kooperationsklassen. Eine Langzeitstudie 139

*Sebastian Stark & Christine Wiezorek*

Der Bildungsauftrag der Schule und fachbezogene Bildungsstandards..... 153

*Franz Schott & Shahram Azizi Ghanbari*

ComTrans. Ein theoretisch fundierter und praktisch erprobter Ansatz als Beitrag zur Wirkungsevaluation und evidenzbasierten Bildungspraxis ..... 165

*Josef Muth*

Bildungsgutscheine in der Weiterbildungspolitik – Potenziale und Risiken eines nachfrageorientierten Steuerungsmodells. Eine empirische Untersuchung am Beispiel des Förderinstruments Bildungsscheck NRW..... 175

### **Das Verhältnis von Erziehungswissenschaft, Politik und Praxis**

*David Wastell & Sue White*

Fetish and Folly in the IT-enabled reform of Children's Services: Technology as Magic..... 189

*Kathrin Dederling*

Schulministerien und ihr Umgang mit Leistungsvergleichsstudien..... 201

*Herbert Altrichter*

Datenfeedback und Unterrichtsentwicklung – Probleme eines Kernelements im „neuen Steuerungsmodell“ für das Schulwesen..... 211

*Aline Kadach & Olga Zlatkin-Troitschanskaia*

Wirksamkeit der internen Evaluation als einzelschulisches Steuerungsinstrument..... 227

*Ramona Buske & Olga Zlatkin-Troitschanskaia*

Kollektive Innovationsbereitschaft von Lehrkollegien als Moderator für die Wirksamkeit bildungspolitischer Steuerung..... 239

Autorinnen und Autoren

251