

Inhalt

Wolfgang Böttcher, Jan Nikolas Dicke & Holger Ziegler
Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und Bildungspraxis. Anmerkungen zu
einem schwierigen Verhältnis 7

Formen, Methoden und Probleme der Wissensgenerierung

David Gough
Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Systematic Reviews to Support
Professional Decision Making in Education 23

Stefanie Albus, Heinz-Günter Micheel, Hans-Uwe Otto & Andreas Polutta
Wirkungsforschung in der Jugendhilfe. Erfordernisse für angemessene Indikatoren
und methodisches Design in der wissenschaftlichen Wirkungsevaluation 35

Inka Bormann & Thomas Krikser
Indikatoren als spezifische Wissensform und ihre handlungskordinierende
Bedeutung..... 47

Hans-Peter Blossfeld, Jörg Doll & Thorsten Schneider
Die Nationale Bildungspanelstudie (NEPS)..... 59

Erziehungswissenschaft als Begleiter von Politik und Praxis

Steve Fleischman
User-driven Research in Education: A Key Element Promoting Evidence-Based
Education..... 69

Nils Berkemeyer & Nils van Holt
Wissen über Vernetzung von Schulnetzwerken. Einige Überlegungen zur
Aufbereitung wissenschaftlichen Wissens für die Schulpraxis..... 83

Elke Grimminger
Interkulturelle Kompetenz von Lehrkräften als Teilaspekt professionellen
Handelns. Entwicklung und Evaluation eines Fortbildungskonzepts für
Sportlehrkräfte..... 95

Ursula Fiechter, Barbara Meili, Larissa Trösch & Birgit Weinmann-Lutz
Was kann man sicher wissen? Epistemologische Überzeugungen von
Lehramtstudierenden sowie Lehrpersonen nach mehrjähriger Berufspraxis 105

Britta Oerke & Katharina Maag Merki
Einfluss der Implementation zentraler Abiturprüfungen auf die leistungsbezogenen
Attributionen von Schülerinnen und Schülern vor dem Abitur..... 117

Eckhard Rohrmann

Lernbehinderte Kinder und Jugendliche oder lernbehindernde Schulen? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel bei der Betrachtung und Behandlung von Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten..... 127

Christoph Ratz & Eva Stumpf

Leistungsentwicklung und soziales Selbstkonzept von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf in bayerischen Kooperationsklassen. Eine Langzeitstudie 139

Sebastian Stark & Christine Wiezorek

Der Bildungsauftrag der Schule und fachbezogene Bildungsstandards..... 153

Franz Schott & Shahram Azizi Ghanbari

ComTrans. Ein theoretisch fundierter und praktisch erprobter Ansatz als Beitrag zur Wirkungsevaluation und evidenzbasierten Bildungspraxis 165

Josef Muth

Bildungsgutscheine in der Weiterbildungspolitik – Potenziale und Risiken eines nachfrageorientierten Steuerungsmodells. Eine empirische Untersuchung am Beispiel des Förderinstruments Bildungsscheck NRW..... 175

Das Verhältnis von Erziehungswissenschaft, Politik und Praxis

David Wastell & Sue White

Fetish and Folly in the IT-enabled reform of Children's Services: Technology as Magic..... 189

Kathrin Dederling

Schulministerien und ihr Umgang mit Leistungsvergleichsstudien..... 201

Herbert Altrichter

Datenfeedback und Unterrichtsentwicklung – Probleme eines Kernelements im „neuen Steuerungsmodell“ für das Schulwesen..... 211

Aline Kadach & Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Wirksamkeit der internen Evaluation als einzelschulisches Steuerungsinstrument..... 227

Ramona Buske & Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Kollektive Innovationsbereitschaft von Lehrkollegien als Moderator für die Wirksamkeit bildungspolitischer Steuerung..... 239

Autorinnen und Autoren

251