

# INHALT

Seite

Vorbemerkung.....	1
Einleitung: Leitfragen, Forschungsstand, Quellen.....	3
<b>I. Das Archigymnasium in der Periode der Reformen vor der Reform</b>	
1. Grundzüge der Periode der Reformen vor der Reform.....	9
2. Die Verbesserungsvorschläge Terlindens für das Archigymnasium und ihre Folgen.....	11
3. Genehmigungsvorgänge für die Schulordnungen von 1790 und 1802.....	16
4. Unterrichtskonzepte und Elemente der Unterrichtswirklichkeit am Archigymnasium	
4.1 Der Einfluss von Vorstellungen der Aufklärungspädagogik im Allgemeinen und frühem Neuhumanismus und Realismus im Besonderen am Beispiel der beiden Schulordnungen und der Aufsätze von Rektor Meineke	
4.1.1 Unterrichtsmethoden und Unterrichtsziele in den beiden Schulordnungen und Neubewertung der alten Sprachen.....	20
4.1.2 Berufsvorbereitende Bildung in den beiden Schulordnungen und Bürgerschulkonzept Meineskes.....	22
4.2 Realisierung moderner Vorstellungen und Grenzen der Realisierung	
4.2.1 Elemente der Unterrichtswirklichkeit im Hinblick auf Unterrichtsmethoden und Unterrichtsziele, Lateinunterricht und andere Fächer.....	25
4.2.2 Ansätze zur Verwirklichung des Bürgerschulkonzepts und grundsätzliche Realisierungsprobleme berufsvorbereitender Bildung.....	28
4.2.3 Fächer und Wochenstunden als Indikator pädagogischer Modernisierung...	32
4.3 Mädchenunterricht.....	38
5. Schulorganisation	
5.1 Anzahl und Reduktion der Klassen.....	39
5.2 Partielle Modernisierung der Unterrichtsorganisation.....	42
5.3 Weitere schulorganisatorische Regelungen.....	45
6. Prüfungen	
6.1 Öffentliche Examina.....	47
6.2 Abiturprüfungen.....	47
7. Die Schüler	
7.1 Beurteilung der Frequenzen des Archigymnasiums während der Periode der Reformen vor der Reform im Hinblick auf die Frequenzentwicklung vom späten 17. bis zum frühen 19. Jahrhundert.....	59
7.2 Die Frequenzen in der Phase der Reformen vor der Reform vor allem im Zusammenhang mit der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und demographischen Entwicklung Soests.....	74
7.3 Soziale Herkunft der Schüler.....	89
7.4 Schullaufbahnen.....	104
8. Die Lehrer	
8.1 Anstellung.....	105
8.2 Amtsenthebungsverfahren gegen Konrektor Birkner.....	120

I

8.3	Lehrerbesoldung.....	122
8.4	Ansätze zur Professionalisierung der Gymnasiallehrer .....	139
9.	Auseinandersetzungen wegen Schülern, Lehrern und Eltern .....	145
10.	Ein Vorstoß zur Umwandlung des Archigymnasiums in eine Real- oder Mittelschule .....	150
11.	Fazit.....	155
<b>II. Das Archigymnasium in der französischen Periode</b>		
1.	Grundzüge der französischen Periode .....	158
2.	Unterrichtskonzepte und Elemente der Unterrichtswirklichkeit am Archigymnasium	
2.1	Die Unterrichtskonzepte der Direktoren Goldmann und Seidenstücker und der Einfluss zeitgenössischer pädagogischer Vorstellungen	
2.1.1	Goldmann: allgemeine Menschenbildung.....	168
2.1.2	Seidenstücker: Geistige Eigenständigkeit durch die Methode der Selbsttätigkeit .....	175
2.1.3	Seidenstückers Konzept der berufsvorbereitenden Bildung .....	179
2.2	Realisierung der Unterrichtskonzepte von Goldmann und Seidenstücker, Grenzen der Realisierung und Ehrlichs handlungsorientierter Unterricht	
2.2.1	Elemente der Unterrichtswirklichkeit im Hinblick auf die Unterrichtskonzepte der Direktoren und einzelne Lehrer .....	183
2.2.2	Verbesserte Ausbildung für die Abgänger in einen Beruf .....	196
2.2.3	Fächer und Wochenstunden: Graduelle Veränderungen der Modernisierungsmerkmale und umstrittene grundsätzliche Neuordnung ...	199
3.	Hintergründe der unterbliebenen Umsetzung der Präfekturverordnung vom November 1810 .....	210
4.	Schulorganisation	
4.1	Anzahl der Klassen und weitere Modernisierung der Unterrichtsorganisation	214
4.2	Weitere schulorganisatorische Regelungen .....	217
5.	Prüfungen	
5.1	Öffentliche Examina .....	222
5.2	Abiturprüfungen .....	223
6.	Die Schüler	
6.1	Die Frequenzen .....	233
6.2	Die Frequenzen vor allem im Zusammenhang mit der demographischen, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Soests .....	235
6.3	Soziale Herkunft der Schüler .....	248
6.4	Schullaufbahnen.....	251
7.	Die Lehrer	
7.1	Anstellung.....	252
7.2	Lehrerbesoldung.....	268
7.3	Fortschritte im Professionalisierungsprozess .....	284
8.	Auseinandersetzungen vor allem zwischen dem Rektor einerseits und dem Maire sowie einem Schülervater andererseits .....	291
9.	Verunsicherungen und Befürchtung der Umwandlung des Archigymnasiums in eine Bürgerschule	300
10.	Fazit	302

<b>III. Das Archigymnasium in der Periode der Bildungsreform</b>	
1. Grundzüge der Periode der Bildungsreform .....	307
2. Schulgebäude .....	313
3. Unterrichtskonzepte und Elemente der Unterrichtswirklichkeit am Archigymnasium	
3.1 Nachträge zu Unterrichtskonzepten und Bemühungen um eine Schulordnung	
3.1.1 Seidenstückers Ergänzungen zu seinen Unterrichtskonzepten .....	317
3.1.2 Aufforderungen zur Erstellung einer Schulordnung .....	319
3.2 Unterricht unter den besonderen Bedingungen während der Periode der Bildungsreform	
3.2.1 Elemente der Unterrichtswirklichkeit vor allem im Hinblick auf einzelne Lehrer, den Lehrermangel und den Lehrapparat .....	321
3.2.2 Reduzierte Ausbildung für die Abgänger in einen Beruf .....	331
3.2.3 Fächer und Wochenstunden: Von Neuordnung zu Neuordnung .....	333
4. Schulorganisation	
4.1 Eine weitere Klasse und permanente Veränderung der Unterrichtsorganisation .....	339
4.2 Weitere schulorganisatorische Regelungen.....	349
5. Prüfungen	
5.1 Öffentliche Examina.....	352
5.2 Abiturprüfungen .....	353
6. Die Schüler	
6.1 Die Frequenzen .....	361
6.2 Die Frequenzen vor allem im Zusammenhang mit der demographischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Soests sowie besonderen Faktoren.....	364
6.3 Soziale Herkunft der Schüler .....	374
6.4 Schullaufbahnen .....	380
7. Die Lehrer	
7.1 Anstellung und Besoldung der Lehrer.....	383
7.2 Forcierte Professionalisierung .....	417
8. Maßnahmen gegen einen Lehrer und gegen Schüler.....	423
9. Bestrebungen zur Reduktion des Archigymnasiums und seine Präsentation als Provinzialgymnasium .....	437
10. Fazit.....	441
<b>IV. Das Archigymnasium am Anfang der Realisierungsperiode</b>	
1. Grundzüge der Realisierungsperiode .....	446
2. Das Archigymnasium am Anfang der Realisierungsperiode (Ausblick) .....	447
Resümee	456
Tabellenanhang	466
Abbildungen	478
Quellen- und Literaturverzeichnis	481
Abkürzungen	497