

Innehåll

CD-Trackliste S. 7

1 Välkomna tillbaka! S. 8

	Kommunikation	Grammatik
A. Vi lär känna varandra bättre	Presentera någon Beskriva egenskaper Prata om önskvärda händelser	Konditionalis Indirekt tal
B. Samtalsämnen	Berätta om en upplevelse Uttrycka känslor Börja och upprätthålla samtal	Frågor Verb: tempus och tid

2 Språk och kommunikation S. 16

A. Mina språk	Beskriva den egna språksituationen Bedöma kursinnehållet Samla språktips	Modalt hjälpverb: ska Reflexiva possessiva pronomen
B. Språket står inte stilla	Ta ställning till förändringar i språket Skriva en blogg	Ord som binder ihop texten

3 Etapper i livet S. 24

A. En levnadsbeskrivning	Prata om viktiga händelser i livet Berätta om personliga händelser Skriva en enkel levnadsbeskrivning	Pluskvamperfekt Tidsprepositioner och tidskonjunktioner
B. Klara sig själv eller hjälpas åt	Skriva en annons Byta tjänster Be någon förtydliga vad som just har sagts	Indirekt tal Prepositioner och konjunktioner som uttrycker kontrast eller motsättning

Repetition 1 S. 32

- A. Hur lär vi oss främmande språk?
- B. Hur gör du för att komma ihåg nya ord?
- C. Det här kan du nu

4 Hur blir framtiden?**S. 36**

- | | | |
|--|--|------------------------|
| A. Miljövänligt eller miljöfarligt? | Prata om energiförbrukning
Formulera alternativ | Perfekt particip |
| B. Nätshoppa eller handla lokalt? | Förutsäga
Prata om inköpsvanor
Ta ställning | Futurum
Tidsuttryck |

5 Förändringar**S. 44**

- | | | |
|--|--|--|
| A. Prova något nytt | Jämföra arbetsvillkor
Återge vad andra säger
Ge skäl för planer och handlingar | Indefinita pronomen:
båda/bägge
Indirekt tal |
| B. För en bättre och rättvisare värld | Be om och ge upplysningar
Börja och avsluta samtal | Användning av artikel
Konjunktioner
(orsak och avsikt) |

6 Har du hört, har du sett?**S. 52**

- | | | |
|------------------------------------|--|--------------------|
| A. Har det hänt något nytt? | Prata om nyheter och medier
Berätta och kommentera nyheter
Uttrycka uppmärksamhet och intresse | Passiv
Deponens |
| B. I fantasins värld | Recensera en bok/film
Återge handlingen i en bok/film
Be om och ge råd | |

Repetition 2**S. 60**

- A. Berätta**
- B. Lära sig av fel**
- C. Det här kan du nu**

7 Vårt avlånga land**S. 64**

- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| A. Ett svenskt landskap | Prata om ett svenskt landskap
Prata om sinnesintryck
Komma till tals | Adjektiv efter vissa ord |
| B. På väg genom Sverige | Anmäla en skada
Förstå anvisningar
Föreslå förbättringar | Perfekt particip av partikelverb
Prepositionsfraser |

8 Göra sig hörd					S. 72
A. Komma till tals	Delta i ett möte Ta ställning Diskutera familj och arbetsliv			Presens particip Interrogativa pronomen	
B. Välja, rösta, bestämma	Prata om den politiska situationen Prata om aktuella samhällsfrågor Klaga på något			Prepositionernas plats Modalt hjälpverb: böra	
9 Sverige och världen					S. 80
A. Ur olika vinklar	Urskilja oskrivna regler och stereotyper Prata om invandring och utvandring Uttrycka motsättningar			Rumsadverb Ord som binder ihop texten	
B. Hemma och borta	Prata om Sveriges historia Prata om integration Prata om olika kulturinslag			Ingen/inte någon Ordföljd i utrop	
Repetition 3					S. 88
A. Skillnader i språket					
B. Det här kan du nu					
Ett år i Sverige					S. 92
Paraktiviteter					S. 94
Övningsbok					S. 98
Lektion 1	S. 98	Lektion 4	S. 114	Lektion 7	S. 130
Lektion 2	S. 102	Lektion 5	S. 118	Lektion 8	S. 134
Lektion 3	S. 106	Lektion 6	S. 122	Lektion 9	S. 138
Repetition 1: test	S. 110	Repetition 2: test	S. 126	Repetition 3: test	S. 142
Grammatik					S. 146
Lektionsordlista					S. 162
Alfabetisk ordlista					S. 176
Källförteckning till bilderna					S. 191