

# Inhalt

Michael Nerlich Statt einer Einleitung . . . . .	5
---	---

Gilbert Badia Abriß der Beziehungen zwischen Frankreich, dem Deutschen Reich und der Bundesrepublik Deutschland seit 1871 . . . . .	11
---	----

## 1871–1914

Heinz-Gerhard Haupt Die Aufnahme Frankreichs in der deutschen Geschichtswissenschaft zwischen 1871 und 1914 . . . . .	53
---	----

Ulrich Köppen Die Entwicklung der französischen Philologie bis zum Ende des Ersten Weltkriegs . . . . .	61
---	----

Ulrich Köppen Die Entwicklung des Französisch-Schulunterrichts von 1871–1914 . .	71
---	----

Peter Hinrichs und Ingo Kolboom „Ein gigantischer Trödelladen“? Zur Herausbildung der Landes- und Frankreichkunde vor dem Ersten Weltkrieg . . . . .	82
--	----

## 1914–1945

Roland A. Höhne Die Frankreichhistoriographie der Weimarer Republik am Beispiel von Hermann Oncken . . . . .	96
--	----

Peter Jehn Die Ermächtigung der Gegenrevolution. Zur Entwicklung der kultur- ideologischen Frankreich-Konzeption bei Ernst Robert Curtius . . . .	110
---	-----

Hans-Heinrich Baumann Deutsche Frankreichlinguistik bis 1945. Eine soziogenetische Skizze .	133
--	-----

Maren Kroymann und Dorothea Ostermann Beitrag zur Untersuchung des Französischunterrichts von 1914–1945	144
--	-----

Peter Hinrichs und Ingo Kolboom  
Frankreichforschung – eine deutsche Wissenschaft. Der Weg der Landes- und Frankreichkunde in den Faschismus (1914–1945) . . . . . 168

## **1945–1975**

Heinz-Gerhard Haupt  
Tendenzen in der bundesrepublikanischen Frankreichforschung . . . . . 188

Udo L. Figge  
Die Entwicklung der Sprachwissenschaft des Französischen in der Bundesrepublik von 1945 bis 1975 . . . . . 200

Arno Euler  
Zur Entwicklung des Französischunterrichts seit 1945 . . . . . 216

Peter Hinrichs und Ingo Kolboom  
Zwischen geselligem Wissen und Gesellschaftswissenschaft. Zur Entwicklung der Landes- und Frankreichkunde in der westdeutschen Neuphilologie seit 1945 . . . . . 234