

Inhalt

<i>Karen Schramm & Christoph Schroeder</i> Vorwort.....	11
<i>Katharina Brizić</i> Ressource Familiensprache: Eine soziolinguistische Untersuchung zum Bildungserfolg in der Migration	23
<i>Katja Francesca Cantone & Stefanie Haberzettl</i> „Ich bin dagegen warum sollte man den kein Handy mit nehmen“ – zur Bewertung argumentativer Texte bei Schülern mit Deutsch als Zweitsprache.....	43
<i>Sabina De Carlo</i> Schriftliches Erzählen in der Schule als Spiegel sprachlicher Ressourcen und schulischer Erwartungen.....	67
<i>Andrea G. Eckhardt</i> Leistungsunterschiede im Hörverstehen bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache in Abhängigkeit von der Einbettung der Sprache in soziale Handlung.....	91
<i>Wilhelm Griebhaber</i> Kompensatorische Ressourcennutzung im L2-Erwerb.....	111
<i>Nazan Gültekin, Sevilen Demirkaya & Claudia Riemer</i> Vorschulische Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund: Das Bielefelder Forschungsprojekt MIKI.....	131
<i>Werner Knapp, Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger-Klicpera & Diemut Kucharz</i> Sprachliche Förderung von Kindern im Vorschulalter – Eine exemplarische Videoanalyse.....	157
<i>Christoph Schroeder</i> <i>gehen, laufen, torkeln</i> : Eine typologisch gegründete Hypothese für den Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch mit Erstsprache Türkisch.....	185
<i>Katharina Straßl & Andrea Ender</i> Die schriftsprachlichen Fertigkeiten von Migrantenkindern in der Deutschschweiz.....	203
<i>Constanze Weth</i> Die Komplexität von Schriftsprache: Schul- und Familiensprachen marokkanischer Kinder in Frankreich.....	221
Die Beitragenden.....	239