

Inhalt

	Seite
Vorwort	7
Winfried Schläffke	
Ideologische und utopische Tendenzen in der Berufsbildungsreform	11
Ideologien, Utopien, Reformen	12
Fachterminologie gleich Begriffsverwirrung?	12
Die Dynamik utopischen Denkens	15
Die Wirtschaft unter Ideologieverdacht	17
Das Versagen der Ideologiekritik	20
Reformen jenseits von Ideologie und Utopie	22
Das bestehende System als Negativ-Bild	25
Klassenkampf – und Herrschaftsideologie	25
Ausbildung statt Bildung	28
Erziehung zu Gehorsam und Anpassung	34
Praxis contra Wissenschaft bei der Grundbildung	39
Die Ware Mensch – die Ware Arbeitskraft	46
Das künftige System als Positiv-Bild	55
Von der Utopie zur neuen Wirklichkeit	55
Die Utopie der lerneifrigen Bildungsgesellschaft	58
Befreiung von der Technik durch Reflexion	63
Die Utopie der Chancengleichheit	69
Die Utopie der egalitären Gesellschaft	74
Reform als Vorwand für die Systemüberwinder	81
Jürgen Zabeck	
Berufsbildungsreform in der Krise – Aufgaben einer funktionalen Politik	89
I. Zur Deutung der gegenwärtigen berufsbildungs-politi- schen Situation	90

	Seite
II. Die Bedeutung der Berufsausbildung für das Individuum und für Staat und Gesellschaft	98
III. Zur Kritik der Berufsbildungsreform	106
1. Die Verunsicherung der Träger der Berufsausbildung durch den Zeitgeist	106
2. Ansätze einer dysfunktionalen Berufsbildungsreform	113
a. Berufsbildungsreform im Zeichen des gesellschaftspolitischen Utopismus	114
b. Berufsbildungsreform im Zeichen einer revolutionären systemverändernden Strategie	125
3. Zur Konzeptionslosigkeit der offiziellen Berufsbildungspolitik	132
IV. Voraussetzungen und Aufgaben einer funktionalen Berufsbildungspolitik	141
1. Zur pädagogischen Legitimation einer funktionalen Berufsbildungspolitik	141
2. Entideologisierung der berufsbildungspolitischen Diskussion	145
3. Konsequente Verwirklichung des dualistischen Prinzips	150
4. Verhinderung der Verschulung der Berufsausbildung	154
5. Grundsätze einer funktionalen Berufsbildungspolitik	158
Anmerkungen	162
Literaturhinweise	184
Personenregister	187