

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 9 |
| Theoretische Grundlagen | 12 |
| Gegenübertragung - der ganze Elefant und seine Teile | 12 |
| Bewußt, bewußtseinsfähig, vorbewußt, unbewußt . . . | 16 |
| Projektive Identifizierung und Gegenübertragung . . . | 19 |
| Beziehungswünsche des Therapeuten | 27 |
| Vereinfachende Konzepte | 28 |
| Das totalistisch-spezielle Konzept | 33 |
| Abgrenzungsfragen | 39 |
| Praxis | 41 |
| Ziele und Methodik der Gegenübertragungs- analyse | 42 |
| Charakter und Übertragung | 44 |
| Der Charakter des Analytikers | 45 |
| Der Arbeitsstil des Analytikers und der Arbeitsstil des Patienten | 48 |
| Charakter und Setting | 50 |
| Normen und Werte von Analytiker und Patient | 52 |
| Zum Arbeits-Ich des Analytikers | 56 |
| Wie reagiert der Analytiker auf das, was die professionelle Rolle vorschreibt? | 60 |
| Übertragungsauslöser und Abstinenz | 62 |
| Therapeutenrolle - Elternrolle, Kindrolle, Geschwisterrolle | 64 |
| Die subjektive Einschätzung von Wirkfaktoren | 68 |
| Einsicht und Durcharbeiten | 70 |
| Der Therapeut reagiert auf Widerstand | 77 |
| Mehr zu Widerstandskollusionen | 87 |
| Übersehen und Erkennen von Abwehr- mechanismen | 92 |

| | |
|---|-----|
| Leugnen, Leugnung und Gegenübertragung | 93 |
| Agieren | 94 |
| Suizidalität | 101 |
| Gegenübertragungsträume | 108 |
| Mehr zu Gegenübertragungsgefühlen | 110 |
| Zur Container-Funktion des Therapeuten | 122 |
| Das übertragene Objekt spielen | 124 |
| Verbalisieren von Gegenübertragung | 126 |
| Zur Liebesübertragung und zum realen Inzest | 130 |
| Umgang mit der Liebesübertragung | 132 |
| Gegenübertragungswiderstand gegen ödipale Pathologie | 134 |
| Widerstand gegen das Erkennen von Übertragungen aus der Adoleszenz | 136 |
| Zum Geschlecht des Analytikers | 137 |
| Die Mutter als Ernährerin, der Vater als Ernährer | 141 |
| Die Übertragung sozialer Rollen auf den Analytiker | 143 |
| Körperliche Merkmale bei Patient und Therapeut | 144 |
| Der Analytiker reagiert auf den psychosomatisch Kranken | 148 |
| Institutionen und Gegenübertragung | 150 |
| Rituale und Rahmenbedingungen | 152 |
| Der Analytiker und die Religion | 162 |
| | |
| Diagnose, Indikation, Prognose - die subjektiven Einflußfaktoren | 164 |
| | |
| Eine Therapie beenden | 173 |
| | |
| Ausbildung | 175 |
| | |
| Die Grenzen der Lehranalyse | 175 |
| Selbstanalyse | 179 |
| Die Funktionen von Selbstanalyse, Supervision und Lehranalyse beim Bearbeiten von Gegenübertragung | 185 |
| Nachdenken über Patienten | 188 |
| Die Abstinenz nach der Lehranalyse | 190 |
| Wer sollte überhaupt Analytiker werden? | 193 |

| | |
|---|-----|
| Gruppen | 196 |
| Anmerkungen zur Psychohygiene | 204 |
| Anhang | 210 |
| Fragen zur Gegenübertragung | 210 |
| Zur Psychohygiene des Therapeuten | 217 |
| Literatur | 220 |
| Register | 228 |