

Inhalt

Seite

Karl-Heinz Cox

Expertise zu Fragen von Bau- und Raumkonzeptionen und sachlicher
Ausstattung beruflicher Bildungseinrichtungen

1. Ziel der Untersuchung	9
2. Eingrenzung des Untersuchungsbereichs	11
3. Grundlagen für die räumlich-materielle Planung von Ausbildungs- einrichtungen	13
3.1 Versuch einer Definition des Begriffs „Raumprogramm“	13
3.2 Anforderungen an die „räumlich-materielle“ Planung	17
3.2.1 Standortplanung	17
3.2.2 Gebäudeplanung	20
3.2.3 Ausstattungsplanung	22
3.3 Strukturierung des Raumbedarfs	24
3.3.1 Unterrichtsbereich	25
3.3.2 Praxisbereich	30
3.3.3 Kontakt- bzw. Sozialbereich	30
3.4 Berücksichtigung von Anpassungsmaßnahmen zur Steuerung des Angebots an sich wandelnde quantitative und qualitative Verän- derungen	32
4. Zum Planungs- und Entscheidungsprozeß	38
5. Zusammenfassende Anmerkungen zu notwendigen Untersuchungen und Forschungsansätzen	42

Einführung	49
1. Zur Situation der beruflichen Bildung im Metallgewerbe	51
1.1 Statistische Angaben	51
1.2 Berufsbildungsgesetz	53
1.3 Ausbildungsordnungsmittel	53
1.4 Zuordnung der Ausbildungswerkstätten	54
2. Definition von Einflußfaktoren (Bestimmungsgrößen) für den Flächenbedarf von Ausbildungswerkstätten	55
2.1 Art der Ausbildungsplätze	55
2.1.1 Lern- und Ausbildungsziele	56
2.1.2 Art der Unterweisung	57
2.1.3 Ausbildungsmittel	58
2.1.4 Ausbildungsmittel und -plätze für die Vermittlung von „Fertigkeiten“	59
2.1.5 Ausbildungsmittel und -plätze für die Vermittlung von „Kenntnissen“	64
2.2 Anzahl der Ausbildungsplätze	67
2.2.1 Organisationsform	67
2.2.2 Organisationsmenge	68
2.2.3 Organisation des Ausbildungsablaufs	68
2.2.4 Ausbildungsplatzberechnung	70
2.3 Zusammenfassung	77
3. Darstellung von Ausbildungsordnungsmitteln für die metallgewerb- liche Berufsausbildung und deren Einfluß auf die Entwicklung von Flächenstandards in Schweden	79
3.1 Modell der Ausbildungsplanung	80
3.1.1 Ausbildungsrahmenplan	81
3.1.2 Ausbildungsmittel	83
3.2 Ausbildungsplätze	87
3.2.1 Ausbildungsplatz – Standardfläche – Beispiel 1	87
3.2.2 Ausbildungsplatz – Standardfläche – Beispiel 2	88

3.3 Anzahl der Ausbildungsplätze	89
3.4 Flächenstandards für Ausbildungswerkstätten in Abhängigkeit von der Anzahl der Auszubildenden	92
3.4.1 Standardausbildungswerkstatt für 16 Auszubildende pro Ausbildungsjahr	94a
3.5 Organisation der Ausbildung	95
3.6 Schlußfolgerung	95
4. Quantitative Auswertung	96
4.1 Plätze pro Lehrling	97
4.2 qm/Arbeitsplatz	97
4.3 Relation von Summe der Einzelplatzflächen zur Gesamt- Werkstattfläche	97
5. Literaturverzeichnis	99
6. Anhang: Empfehlungen für die Planung des ersten Ausbildungsjahres für metallgewerbliche Berufe in der schwedischen integrierten Gesamtoberstufe	101
Inhaltsverzeichnis	105

Michael Wehmeyer

Zur Abhängigkeit der Ausstattung einer Ausbildungswerkstatt von
Lernzielformulierungen

1. Definition der Ausstattung	153
2. Ausstattung bestimmende Größen	153
3. Lernzielformulierung als Kern des Curriculum	155
4. Elemente einer Lernzielformulierung als Ausstattung bestimmende Faktoren	156
5. In Ausbildungsordnungen enthaltene Elemente von Lernzielformulie- rungen und ihre Aussage über Ausstattung	159
6. Ausbildungsordnungen als Grundlage für Planung und Eignungs- beurteilung von Ausbildungswerkstätten	161
7. Schlußbemerkung	162

Einführung	165
1. Untersuchung des Standes der Ausstattung in Betrieb und Schule an einer Reihe von Beispielen	167
2. Kriterien für die Ermittlung von Ausstattungs-Standards	169
2.1 Einflüsse der Bildungspolitik auf die berufliche Ausbildung	169
2.2 Sinn und Aufgabe der Standards allgemein	170
2.3 Einflüsse der Pädagogik auf die Ausstattung	171
2.3.1 Probleme der Lernmotivation bei der Übung von Fertigkeiten	171
2.3.2 Das Verhalten der Lehrlinge an Maschinen und Geräten	172
2.3.3 Organisation der Ausbildung unter pädagogischen Gesichts- punkten	173
2.3.4 Besondere Probleme der Unterweisung	173
2.3.5 Unterweisungsarten und Medieneinsatz	174
2.4 Die Bedeutung der technischen Entwicklung für die Ausstattung ..	176
2.5 Bauliche Anforderungen der Ausbildungsmittel	179
3. Ergebnisse der Untersuchung	182
3.1 Ableitung der Ausbildungsplätze und deren Zusammenhänge	182
3.2 Zusammenstellung der Standards: Ausstattungen und Flächen ...	185
3.3 Überlegungen zur Wirtschaftlichkeit der Ausbildungsmittel	237
3.3.1 Durchlaufpläne für die Nutzung der Ausbildungsplätze	237
3.3.2 Austauschmöglichkeiten zwischen Ausbildungsmitteln	241
3.3.3 Übersicht über besondere bauliche Erfordernisse	243
3.4 Ausblick und Vorschläge für weitere Arbeiten auf dem Gebiet der Ausstattungsplanung	246
Literaturverzeichnis	248