

<u>INHALT</u>	Seite
1. <u>Einleitung</u>	1
1.1 Ziel und Aufgabenstellung der Arbeit	1
1.2 Arbeitsschritte und methodisches Vorgehen in der Arbeit	9
2. <u>Der didaktische Ansatz arbeitsplatznaher Mitarbeiterfortbildung unter dem Aspekt der Integration von Arbeit und Lernen</u>	13
2.1 Erläuterungen zum zugrunde gelegten Didaktik- begriff	13
2.2 Der Gegenstandsbereich einer Didaktik arbeits- platznaher Mitarbeiterfortbildung	15
2.3 Theoretische Vorüberlegungen zum Verhältnis von Arbeit und Lernen und ihrer Integration	17
2.4 Die Integration von Arbeit und Lernen als Charakteristikum des Ansatzes arbeitsplatz- naher Mitarbeiterfortbildung	32
2.4.1 Die inhaltliche Integration von Arbeit und Lernen	32
2.4.2 Die personelle Integration von Arbeit und Lernen	44
2.4.3 Die zeitliche Integration von Arbeit und Lernen	49
2.4.4 Die räumliche Integration von Arbeit und Lernen	54
2.5 Mögliche Grenzen des Lernens nach dem Ansatz arbeitsplatznaher Mitarbeiterfortbildung	56
3. <u>Der didaktische Ansatz arbeitsplatznaher Mit- arbeiterfortbildung im Kontext situations-, erfahrungs- und handlungsbezogener Ansätze des Lernens</u>	61
Vorbemerkung	61

3.1 Die Bedeutung situations-, erfahrungs- und handlungsbezogener Ansätze organisierten Lehrens und Lernens für den didaktischen Ansatz arbeitsplatznaher Mitarbeiterfortbildung	61
3.2 Situations-, erfahrungs- und handlungsbezogene Ansätze des Lernens im Rahmen der Fortbildung von Mitarbeitern im Weiterbildungsbereich	72
<u>Zwischenbilanz: Prinzipien und Kriterien des didaktischen Ansatzes arbeitsplatznaher Mitarbeiterfortbildung</u>	80
4. <u>Entwicklung und Erprobung des Ansatzes arbeitsplatznaher Fortbildung von Mitarbeitern im Weiterbildungsbereich</u>	87
Vorbemerkung	87
4.1 Vorgeschichte und Einleitung der Zusammenarbeit von DIP-Projekt und Sachausschuss "Mitarbeiterfortbildung" als Entwicklungs- und Erprobungsgruppe des DIP-Projekts	94
4.1.1 Die Zusammenarbeit mit Mitgliedern des Sachausschusses "Mitarbeiterfortbildung" bzw. dem Sachausschuss "Mitarbeiterfortbildung" selbst vor der Zusammenarbeit mit dem DIP-Projekt als dessen Entwicklungs- und Erprobungsgruppe	94
4.1.2 Kommentar zu den Vorbereitungen der Zusammenarbeit von DIP-Projekt und Sachausschuss "Mitarbeiterfortbildung" als Entwicklungs- und Erprobungsgruppe des DIP-Projekts	106
4.2 Die Zusammenarbeit von DIP-Projekt und Sachausschuss "Mitarbeiterfortbildung" als Entwicklungs- und Erprobungsgruppe des DIP-Projekts	112
4.2.1 Übersicht über den Verlauf der Zusammenarbeit von DIP-Projekt und Sachausschuss "Mitarbeiterfortbildung" als dessen Entwicklungs- und Erprobungsgruppe	112

4.2.2 Die inhaltliche Integration von Arbeit und Lernen im Rahmen der Sachausschussarbeit	128
4.2.2.1 Die inhaltliche Integration von Arbeit und Lernen am Beispiel der Umsetzung des Prinzips der Zielgruppenorientierung in Angebote zur Mitarbeiterfortbildung und einem darauf bezogenen Konzept	129
4.2.2.2 Die inhaltliche Integration von Arbeit und Lernen am Beispiel der Verbindung von Planung, Durchführung und Auswertung einzelner Fortbildungsveranstaltungen für ehrenamtliche Bildungsbeauftragte mit der Entwicklung eines darauf bezogenen Konzepts	142
4.2.2.3 Die inhaltliche Integration von Arbeit und Lernen am Beispiel der Sicherung des Lernergebnisses durch die Vergegenständlichung des Lernprozesses	160
4.2.2.4 Die Reflexion des Selbstqualifizierungsprozesses im Zuge der systematisierten Aufgabenbewältigung als besonderes Kennzeichen der inhaltlichen Integration von Arbeit und Lernen	169
4.2.3 Die personelle Integration von Arbeit und Lernen im Rahmen der Sachausschussarbeit	180
4.2.3.1 Die personelle Integration von Arbeit und Lernen am Beispiel der Kooperation im Sachausschuss "Mitarbeiterfortbildung"	192
4.2.3.2 Schwierigkeiten der personellen Integration von Arbeit und Lernen am Beispiel der Verwendung schriftlicher Materialien der Projektmitarbeiter	194
4.2.4 Die zeitliche Integration von Arbeit und Lernen im Rahmen der Sachausschussarbeit	196
4.2.4.1 Die zeitliche Integration von Arbeit und Lernen am Beispiel der zeit- und aufgabenbezogenen Planung der eigenen Arbeit	199

4.2.5 Die räumliche Integration von Arbeit und Lernen im Rahmen der Sachausschussarbeit	201
5. <u>Abschließende Einschätzung des didaktischen Ansatzes arbeitsplatznaher Fortbildung von Mitarbeitern im Weiterbildungsbereich und seiner Entwicklung und Erprobung</u>	206
<u>Anhang</u>	216
- Verzeichnis der Dokumente	216
- D 7: Überlegungen zur didaktisch-methodischen Planung von Fortbildungsveranstaltungen für ehrenamtliche Bildungsbeauftragte zur Qualifikation 4: "Planung, Organisation, Auswertung und Begründung eines EB-Programms"	218
- D11: Überlegungen zu Gestaltungsprinzipien und zur Organisation der Anfangsphase von Lernprozessen	225
Anmerkungen	233
Abkürzungen	246
Literaturverzeichnis	247