

Inhalt

Vorwort zur dritten Auflage	8
1 Software für die qualitative Datenanalyse: Leistungen, Anwendungsfelder, Arbeitsschritte	12
1.1 Was leistet QDA-Software	12
1.2 Anwendungsfelder und methodische Orientierungen.....	15
1.3 Arbeitsschritte mit einem QDA-Programm.....	20
2 Die Texte: Transkription, Vorbereitung und Import	29
2.1 Allgemeines zu Texten und ihrer Formatierung.....	29
2.2 Texte im Textverarbeitungsprogramm (Word).....	32
2.3 Textvorbereitung.....	34
2.4 Texte einscannen.....	37
2.5 Texte transkribieren, Transkriptionsregeln und Transkriptionssysteme ...	38
2.6 Analyseeinheiten und Textgestaltung.....	48
2.7 Vorstrukturierte Textformen.....	49
2.8 Zusammenfassung: Die Vorbereitung von Texten.....	50
2.9 Praktische Hinweise für MAXQDA	53
3 Die Kategorien und das Codieren von Texten	57
3.1 Über Kategorien	57
3.2 Kategorientypen.....	60
3.3 Codieren mit QDA-Software.....	64
3.4 Praktische Hinweise für MAXQDA	68
4 Sozialwissenschaftliche Ansätze für die kategorienbasierte Textanalyse.....	72
4.1 Theoretisches Codieren: Die Grounded Theory.....	73
4.2 Thematisches Codieren.....	84
4.3 Zusammenfassende qualitative Inhaltsanalyse.....	92
4.4 Typenbildung und typologische Analyse.....	97
5 Text-Retrieval: codierte Textstellen wiederfinden	108
5.1 Das Grundprinzip des Text-Retrievals	108
5.2 Text-Retrieval und Modelle der Interviewauswertung.....	109

- 5.3 Einfaches Retrieval: Alle Segmente einer Kategorie zusammenstellen ... 111
- 5.4 Kontrastierendes Retrieval: Segmente ausgewählter Kategorien gegenüberstellen..... 112
- 5.5 Verknüpfendes Retrieval: Suche nach gemeinsamem Vorkommen von Codes 113
- 5.6 Code-Hierarchien im Retrieval 114
- 5.7 Code-Übersichten und Häufigkeiten 116
- 5.8 Praktische Hinweise für MAXQDA 119
- 6 Textexploration: Volltext-Recherche..... 121**
 - 6.1 Stichworte im Kontext..... 121
 - 6.2 Texte explorieren..... 123
 - 6.3 Automatisches Codieren von Fundstellen..... 127
 - 6.4 Stärken und Schwächen der lexikalischen Suche..... 128
 - 6.5 Praktische Hinweise für MAXQDA 130
- 7 Die Memos: Eigene Ideen aufzeichnen und organisieren.....133**
 - 7.1 Notizen und Aufzeichnungen im Forschungsprozess..... 133
 - 7.2 Systematisches Arbeiten mit Memos in der Grounded Theory 134
 - 7.3 Memos im QDA-Programm 140
 - 7.4 Praktische Hinweise für MAXQDA 142
- 8 Die Fallvariablen: Strukturierte Übersicht146**
 - 8.1 Sinn und Zweck von Fallvariablen..... 146
 - 8.2 Forschungsbeispiel: Adult Attachment Interviews 148
 - 8.3 Forschungsbeispiel: Strukturierende Inhaltsanalyse 150
 - 8.4 Weiterarbeit mit Fallvariablen in SPSS..... 151
 - 8.5 Praktische Hinweise für MAXQDA 154
- 9 Komplexe Formen des Text-Retrievals157**
 - 9.1 Subgruppen von Daten vergleichen..... 157
 - 9.2 Themenmatrix 159
 - 9.3 Die Suche nach Mustern von Codierungen 161
 - 9.4 Sequenz- und Entfernungsoperatoren..... 162
 - 9.5 Überschneidungs- und Einbettungsoperatoren..... 163
 - 9.6 Mengenoperatoren..... 166
 - 9.7 Hypothesenprüfung..... 166
 - 9.8 Praktische Hinweise für MAXQDA 173
- 10 Daten-Display und Visualisierung178**
 - 10.1 Sinn und Zweck von Visualisierungen..... 178
 - 10.2 Visualisierung bei der Arbeit mit der QDA-Software 179
 - 10.3 Visualisierung von Analyseergebnissen 181

10.4 Konzept Maps und Mapping Tools	184
10.5 Visuelle Repräsentation von Zusammenhängen	189
10.6 Praktische Hinweise für MAXQDA	195
11 Praktisches Arbeiten mit Kategoriensystemen.....	198
11.1 Typen von Kategoriensystemen	198
11.2 Konstruktion von Kategoriensystemen: induktiv oder deduktiv?	200
11.3 Wie viele Kategorien sind notwendig?	203
11.4 Einfaches Kategoriensystem in einer leitfadenorientierten Interviewstudie.....	205
11.5 Kategoriensystem einer Argumentationsanalyse	207
11.6 Kategoriensystem in einer Leitbildanalyse.....	210
11.7 Praktische Hinweise für MAXQDA	214
12 Wortbasierte Analysefunktionen	218
12.1 Wortlisten und Diktionäre.....	218
12.2 Das Prinzip diktionsbasierter Inhaltsanalyse	220
12.3 CUI und qualitative Datenanalyse	222
12.4 Praktische Hinweise für MAXQDA	223
13 Kombination mit statistischen Verfahren: Ähnlichkeiten, Muster und Typologien	227
13.1 Über Klassifikationsverfahren.....	227
13.2 Ähnlichkeiten zwischen Personen ermitteln	230
13.3 Typenbildung durch Clusteranalyse	237
13.4 Codemuster erkennen: Faktorenanalyse von Codierungen.....	243
14 Die Zukunft der computergestützten qualitativen Datenanalyse	247
Anhang.....	251
Übersicht QDA-Software.....	251
Interessante Internet-Seiten rund um QDA-Software und qualitative Datenanalyse.....	255
Literatur	258
Index.....	266