

## Inhaltsverzeichnis

Problemstellung.....	7
I.Teil: Vorbereitende Untersuchung zum Kritikbegriff .....	17
II.Teil: Kritik der Lebens-, Erlebens- und Erlebniskonzepte.....	23
1. Zum Stand der Diskussion .....	23
2. Leben, Erleben und Erlebnis – historisch-systematische Konzepte .....	32
2.1 Historisch-systematischer Abriss zum Lebensbegriff.....	32
2.1.1 Überblick (Griechische Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit bis zu Kant, 18. Jh. bis zur Gegenwart, biologischer Aspekt).....	33
2.1.2 Zusammenfassung .....	51
2.2 Zu bisherigen Deutungsversuchen des Erlebens und des Erlebnisses .....	52
2.2.1 Überblick.....	52
2.2.2 Paradigmatische Konzepte.....	65
2.2.2.1 Wilhelm Dilthey.....	65
2.2.2.2 Hans Driesch.....	86
2.2.2.3 Philipp Lersch .....	90
2.2.2.4 Weitere Konzeptionen .....	95
2.2.2.4.1 Edmund Husserl.....	96
2.2.2.4.2 Hans-Georg Gadamer .....	105
2.2.3 Zusammenfassung .....	111
3. Leben, Erleben und Erlebnis – ein Neuansatz.....	113
3.1 Vorüberlegungen .....	113
3.1.1 Wahrnehmung/Empfindung .....	114
3.1.2 Bewußtsein.....	120
3.1.3 Selbstbewußtsein .....	124
3.2 Die Struktur des Erlebens .....	125
3.2.1 Äußere Strukturmerkmale des Erlebens.....	126
3.2.2 Innere Strukturmerkmale des Erlebens und pädagogische Bezüge.....	138
3.2.2.1 Zentrale Momente .....	138
3.2.2.2 Periphere Momente .....	145
3.3 Die Struktur des Erlebnisses.....	150
3.3.1 Äußere Strukturmerkmale des Erlebnisses.....	151
3.3.2 Innere Strukturmerkmale des Erlebnisses und pädagogische Bezüge.....	151

3.3.2.1	Zentrale Momente .....	151
3.3.2.2	Periphere Momente .....	157
3.3.3	Problematische Gesichtspunkte des Erlebnisses .....	163
3.4	Zusammenfassung .....	166
III. Teil:	Kritik des Konzeptes der Erlebnispädagogik .....	171
1.	Zum Stand der Diskussion .....	173
2.	Erlebnispädagogik – ein historisch-systematischer Abriß .....	187
2.1	Chronologischer Überblick .....	189
2.1.1	Die Bedeutung des Erfahrungslernens innerhalb einzelner Epochen .....	191
2.1.2	Die Erlebnispädagogik und die Reformpädagogik .....	213
2.1.3	Die ideengeschichtliche Wiederentdeckung der Erlebnispädagogik .....	217
2.2	Paradigmatische Konzeptionen .....	220
2.2.1	Eduard Spranger .....	220
2.2.2	Waltraut Neubert .....	224
2.2.3	Gotthold Kneisel .....	227
2.2.4	Aloys Fischer .....	230
2.2.5	Walter Lehmann .....	238
2.2.6	Herman Nohl .....	243
3.	Erlebnispädagogik – ein Neuanatz .....	247
3.1	Vorüberlegungen .....	249
3.1.1	Lernen .....	249
3.1.2	Erziehung .....	251
3.1.3	Bildung .....	255
3.2	Strukturmerkmale einer Erlebnispädagogik .....	261
3.2.1	Verwandte Themen .....	262
3.2.2	Zusammenhang zwischen Erlebnis und Lernen, Erziehung, Bildung .....	268
3.2.2.1	Lernen und Erlebnis .....	268
3.2.2.2	Erziehung und Erlebnis .....	269
3.2.2.3	Bildung und Erlebnis .....	271
IV. Teil:	Resümee .....	275
	Literaturverzeichnis .....	281
	Anhang .....	
	Nachwort .....	323
	Skizzen .....	327