

Inhalt

Vorwort	4
1. Das Übergangssystem als Teil des beruflichen Ausbildungssystems	7
<i>Rüdiger Preißer</i>	9
Verloren im Übergangssystem – Jugendliche zwischen An-Passung und biographischer Verselbstständigung	
2. Berichte aus der Praxis	53
<i>Burkhard Poste</i>	54
Praxisbericht: Erfassung und Dokumentation von Kompetenzen von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf im Rahmen berufsvorbereitender Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit	
<i>Anja Holmer</i>	73
Verfahren zur Kompetenzerfassung in Maßnahmen der Pro Beruf GmbH	
<i>Franziska Schulz</i>	83
Erfassung gesellschaftlicher Teilhabe mit „integrate“ als Alternative zur Messung von Kompetenzen zugewanderter junger Menschen	
<i>Berndt de Boer/Klaus Wagner</i>	90
Potenziale erkennen – Verantwortung stärken – Kompetenzen entwickeln	

<i>Joachim Dellbrück</i>	103
Differenzierung von Kompetenzfeststellungsverfahren für (junge) MigrantInnen	
3. Kompetenzfeststellung am Ende der Maßnahmen – Evaluationsergebnisse	111
<i>Christian Bleck/Ruth Enggruber</i>	113
Möglichkeiten und Grenzen von Assessment-Centern zur kompetenzbezogenen Outcome-Analyse in Maßnahmen der Jugendberufshilfe	
<i>Thorsten Bührmann</i>	144
Kompetenzcheck Ausbildung NRW – Potenziale und Grenzen eines Instruments der Kompetenzfeststellung	
<i>Bernhard Eibeck/Arnfried Gläser</i>	182
Die Jugendsozialarbeit im Deutschen Qualifikationsrahmen	
4. Empfehlungen für die Praxis der Jugendberufshilfe	199
<i>Rüdiger Preißer</i>	201
Empfehlungen zur Durchführung von Qualifizierungsmaßnahmen in der Jugendsozialarbeit	
Die Autoren und Autorinnen	211