

Inhaltsverzeichnis

1.	Warum wir Fehler machen, vergessen und Unterricht so selten Spaß macht	7
2.	Was ist Unterricht?	17
3.	Wie das Gehirn Lehrerinnen und Lehrer wahrnimmt und auf Anrieb durchschaut	28
4.	Was das Gehirn hemmt, wenn es im Klassenraum sitzt	35
5.	So geht das Gehirn vor, wenn es neues Wissen schafft	42
6.	Unterricht, der der Natur des Gehirns entspricht	56
7.	Die Axiomatik der Natur	66
8.	Grundsätze für Unterricht	74
9.	Dem Lernen Zeit und Raum geben	96