

# Inhalt

Vorwort .....	9
1. Sozialpolitische Impulse der Bildungspolitik .....	11
2. Dringlichkeit beruflicher Integration .....	12
3. Rechtsstatus ausländischer Jugendlicher .....	14
3.1 Bestimmungen zur Aufenthaltserlaubnis .....	15
3.2 Bestimmungen zur Aufenthaltsberechtigung .....	21
3.3 Bestimmungen zur Einbürgerung .....	22
3.4 Bestimmungen zur Familienzusammenführung .....	23
3.5 Zutrittsrecht zum Arbeitsmarkt .....	27
3.6 Asylrecht .....	30
3.7 Schulpflicht .....	31
4. Auswirkungen der Ausländerpolitik .....	31
4.1 Bevölkerungstendenzen in Nordrhein-Westfalen .....	31
4.2 Jugendliche Ausländer in Nordrhein-Westfalen .....	32
4.3 Inanspruchnahme berufsbildender Schulformen in Nordrhein-Westfalen .....	37
4.4 Bevölkerungstendenzen in der Bundesrepublik Deutschland .....	37
5. Berufliche Bildungssysteme als Ursache des Bildungsverhaltens .....	38
5.1 Das Bildungssystem in Griechenland .....	39
5.2 Das Bildungssystem in Italien .....	44
5.3 Das Bildungssystem in Jugoslawien .....	49
5.4 Das Bildungssystem in Portugal .....	51
5.5 Das Bildungssystem in Spanien .....	56
5.6 Das Bildungssystem in der Türkei .....	58
6. Anerkennung von Schulabschlüssen .....	62
6.1 Stellenwert der Übereinkünfte .....	62
6.2 Anerkennung in den Herkunftsländern .....	64
6.3 Anerkennung in der Bundesrepublik Deutschland .....	67

7.	Stellenwert von Hauptschulabschlüssen . . . . .	67
7.1	Polarisierung der Abschlusleistungen . . . . .	68
7.2	Auswirkungen auf berufsbildende Schulen . . . . .	69
7.3	Übergangsprobleme zur Berufsausbildung . . . . .	70
7.4	Verbesserung der Ausbildungssituation . . . . .	70
8.	Ausländische Schüler an berufsbildenden Schulen . . . . .	71
8.1	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) . . . . .	73
8.2	Berufsgrundschuljahr (BGJ) . . . . .	79
8.3	Berufsschule (BS) . . . . .	83
8.4	Berufsfachschule (BFS) . . . . .	87
8.5	Fachschule (FS) . . . . .	91
8.6	Berufsaufbauschule (BAS) . . . . .	94
8.7	Fachoberschule (FOS) . . . . .	95
8.8	Sonderschule (SS) . . . . .	100
8.9	Kollegschule (KS) . . . . .	101
8.10	Schulen des Gesundheitswesens (SG) . . . . .	103
8.11	Hypothetische Lageanalyse von berufspflichtigen Ausländern in Nordrhein-Westfalen . . . . .	105
9.	Berufsvorbereitende außerschulische Maßnahmen . . . . .	107
9.1	Konzeptionelle Umgestaltung von MSBE . . . . .	107
9.2	Teilnahmevoraussetzungen zum MBSE-Kurs . . . . .	109
9.3	Begleitender Unterricht der Berufsschule . . . . .	109
9.4	Konzeptionelle Kritikpunkte an MBSE . . . . .	110
9.5	Neuere Entwicklungen zu MBSE . . . . .	112
10.	Ausländische Lehrer an berufsbildenden Schulen . . . . .	113
11.	Schulmitwirkung und Ausländer . . . . .	115
12.	Bildungspolitik durch Ausbildungsförderung . . . . .	117
13.	Kriterien der Leistungsmotivation . . . . .	119
13.1	Allgemeine Determinanten . . . . .	119
13.2	Spezielle Determinanten . . . . .	120
14.	Wege zur beruflichen Integration . . . . .	123
14.1	Betriebliche Ausbildungsaspekte . . . . .	123
14.2	Schulische Ausbildungsaspekte . . . . .	124
14.3	Der Beratungslehrer als Koordinator . . . . .	125
14.4	Perspektiven des Arbeitsmarktes . . . . .	125
15.	Anhang . . . . .	127
15.1	Übersichten zu Kapitel 5 Die Bildungssysteme der Hauptherkunftsländer . . . . .	127
15.2	Tabellen zu den einzelnen Kapiteln . . . . .	132
	Kapitel 4: Tabellen 1 bis 3 . . . . .	132

<b>Kapitel 5: Tabellen 4 und 5</b> .....	134
<b>Kapitel 7: Tabellen 6 und 7</b> .....	136
<b>Kapitel 8: Tabellen 8 bis 15</b> .....	137
<b>Kapitel 10: Tabelle 16</b> .....	148
<b>Kapitel 11: Tabelle 17</b> .....	149
<b>Literatur</b> .....	151
<b>Verzeichnis wichtiger Institutionen</b> .....	155