

Inhalt

Vorwort	7
Krieg der Welten? Recht und Grenzen der Hegemonie wissenschaftlicher Weltbilder und die Philosophie <i>Karl – Heinz Lembeck</i>	13
Philosophieren mit Kindern als Unterrichtsprinzip und die Förderung von Wissenschaftsverständnis im Sachunterricht <i>Kerstin Michalik</i>	27
Kinderphilosophie und (natur-)wissenschaftliche Halbbildung <i>Ulrich Wehner</i>	43
Nachdenkgespräche - Philosophieren mit Kindern zwischen Banalitätskultivierung und Sinnierdressur <i>Johannes Jung</i>	67
Mit Kindern über Natur philosophieren <i>Patricia Grygier</i>	87
Ist 7 viel? Philosophieren im Mathematikunterricht der Grundschule <i>Hans-Joachim Müller</i>	97
In Bildern denken – mit Bildern philosophieren Aspekte einer Didaktik der Anschauung <i>Ludwig Duncker</i>	105
Zur Bedeutung von Metaphern beim wissenschaftlichen Verstehen <i>Peter Gansen</i>	125
Autorenverzeichnis	151