

INHALT

	Seite
1 <i>Einführung</i>	7
2 <i>Zur Historie der Entwicklungspsychologie</i>	9
3 <i>Gegenstand der Entwicklungspsychologie</i>	14
4 <i>Methoden der Entwicklungspsychologie</i>	18
4.1 Beobachtung in natürlichen Situationen	20
4.2 Beobachtung in künstlichen Situationen	24
4.3 Verbindungen zwischen den Einzelverfahren	25
5 <i>Modelle in der Entwicklungspsychologie</i>	30
5.1 <i>Stufenmodell</i>	31
5.1.1 Kritik an den Stufenmodellen	34
5.2 <i>Spiralenmodell</i>	35
5.3 <i>Schichtenmodell</i>	36
5.4 Entwicklung als Differenzierung und Zentralisierung	36
5.5 Entwicklung als aktive Gestaltung	37
5.6 Entwicklung als Prägung oder Verfestigung	38
5.7 Entwicklung in lernpsychologischer Sicht (eine Vorbemerkung)	40
6 <i>Anlage und Umwelt</i>	41
6.1 Reifung und Lernen	48
7 <i>Lernen</i>	52
7.1 Das klassische Konditionieren (Signallernen)	52
7.1.1 Extinktion	55
7.1.2 Reizgeneralisation	55
7.1.2.1 Generalisation und sprachlich vermittelte Vorstellungen	57
7.1.3 Diskrimination	57
7.1.4 Bedingte Reflexe höherer Ordnung	58

	Seite	
7.1.5	Emotionales Verhalten	59
7.1.6	Reaktionsgeneralisation	59
7.2	Das operante Konditionieren (Lernen am Erfolg)	60
7.2.1	Lernen durch „Versuch und Irrtum“ (trial and error)	64
7.2.2	Stetiges und intermittierendes Bekräftigen	65
7.2.3	Flucht- und Vermeidungslernen	67
7.2.4	Häufigkeit der Bekräftigung	68
7.2.5	Primäre und sekundäre Bekräftigung	68
7.2.6	Primäre und sekundäre Triebe	70
7.2.7	Einige positive und einige negative Bekräftiger	71
7.2.7.1	Lohn und Strafe, Lob und Tadel	74
7.2.8	Konflikt	76
7.2.9	Verhaltensformung (shaping)	77
7.2.9.1	Ein empirischer Beleg für die therapeutische Anwendung der Verhaltensformung	78
7.2.10	Verkettung (chaining)	80
7.2.11	Durchdringung von klassischem und operantem Konditionieren	81
7.3	Lernen am Modell (Lernen durch Imitation, Lernen durch Beobachtung)	81
7.4.1	Latentes und inzidentelles Lernen	87
7.4.2	Lernerleichterung nach Einsicht	88
7.4.3	Übung	91
7.4.4	Primäres Lernen	92
8	<i>Ein lernpsychologisches Modell der Persönlichkeitsentwicklung</i>	95
9	<i>Literaturverzeichnis</i>	103