

Inhalt

Vorwort	8
I. Einleitung	12
1. Körperliche und seelische Gesundheit unserer Kinder	12
2. Mutterentbehrung als Massenerscheinung	14
II. Zur Geschichte des Problems	17
1. »Isolationstypen« und »Wolfskinder«	17
2. Säuglingssterblichkeit in Findelhäusern	22
3. Hospitalismusbeobachtungen der Pädiater ...	25
4. Tiefenpsychologische Erkenntnisse	28
5. Entwicklungspsychologische Arbeiten	31
6. Völkerpsychologische Ansätze	32
7. Zusammenfassung	35
III. Die epochemachenden Arbeiten von René Spitz (1945/46) und John Bowlby (1951)	37
1. Entwicklungsquotient und Heimaufenthalt ..	37
2. »Anaklitische Depression«	40
3. Hospitalismus	42
4. »Maternal deprivation«	44
5. Zusammenfassung und offenstehende Fragen ..	48
IV. Die neueren Untersuchungen	54
1. Zur Methode	54
2. Einteilung der Arbeiten	56
3. Rückblickende Fallstudien	57
4. Rückblickende Folgestudien	60
5. Begleitende Untersuchungen	64
V. Ergebnisse der neueren Untersuchungen	69
1. Folgen des Heimaufenthaltes im 1. Lebens- halbjahr	70
2. Heimaufenthalt nach dem 1. Lebenshalbjahr ..	75
3. Mehrfach-Bemutterung	80
4. Psychosomatische Störungen	82

5. Besondere Schäden in Entwicklung und Intelligenz	90
6. Persönlichkeitsstörungen	94
7. Jugendkriminalität und andere Spätfolgen	96
8. Konstitutionelle Faktoren	100
9. Rehabilitationsmöglichkeiten	101

VI. <i>Begriff und Formen der Mutterentbehrung</i>	106
--	-----

VII. <i>Tierexperimente</i>	113
-----------------------------------	-----

1. Vorteile in der Forschungsstrategie	113
2. Die Rhesusaffen-Versuche <i>Harlows</i>	117
3. Mutterattrappen	120
4. Grade sozialer Isolierung	128
→ 5. Verhaltensstörungen nach Mutter-Kind-Trennungen	130
→ 6. Folgen nach Ausmaß und Zeit der Isolierung ..	135
7. Interpretation nach Stadien der Gefühlsentwicklung	138
8. Folgen für das mütterliche Verhalten	141

VIII. <i>Vergleiche zwischen Mensch und Affen</i>	146
---	-----

1. Zur Vergleichsbasis	147
2. Analogien und Parallelen	150
3. Unterschiede	153
4. Forschungsfragen	156

IX. <i>Zur Entwicklungspsychologie der frühen Mutter-Kind-Beziehungen</i>	160
---	-----

1. Die Mutter-Kind-Symbiose (Neugeborenenzeit)	160
2. Das kontaktsuchende Kind (1. Halbjahr)	164
3. »Fremdeln« und »Acht-Monat-Angst« (2. Halbjahr)	165
4. Die Mutterbindung im 2. Lebensjahr	167
5. Soziale Gefühlskrisen im Kindergartenalter ...	169
6. Die Verselbständigung beim Schuleintritt	173

X. <i>Vorbeugende Maßnahmen einer Psychohygiene der frühen Kindheit</i>	175
---	-----

1. Zur Säuglingspflege und frühesten Erziehung ..	176
---	-----

2. Angemessenes Alleinsein des Kindes und Babysitter	180
3. Entbindungsstationen und »Rooming-in«-Projekt	182
-> 4. Hilfen für alleinstehende und berufstätige Mütter	185
-> 5. Adoption und Pflegekinderwesen	190
-> 6. Säuglings- und Kinderheime	195
-> 7. Kleine Kinder im Krankenhaus	199
8. Schulische Erziehungsaufgaben	204
9. Schluß	206
Literatur	211
Filme	221
Sachregister	222
Namenregister	223