

Vorwort .....	XI
1. Kapitel: Zur Ortsbestimmung der Untersuchung .....	1
1.1 Beiträge wissenschaftlicher Untersuchungen zum Generationsproblem .....	2
1.1.1 Zum Generationsbegriff .....	2
1.1.2 Generationskonflikte und die junge Generation .....	4
1.1.3 Die "ältere Generation" .....	11
1.2 Beiträge zur Sozialproblematik älterer Menschen .....	12
1.2.1 Die Bedeutung der Familie .....	13
1.2.2 Beziehungen zur jungen Generation innerhalb der Familie .....	14
1.2.3 Soziale Beziehungen außerhalb der Familie .....	15
1.2.4 Kontaktbedürfnisse, Zufriedenheit und Einsamkeits- gefühle bei älteren Menschen .....	16
1.2.5 Ältere Menschen als "Ursache" sozialer Schwierig- keiten .....	18
1.3 Soziale Einstellungen als psychologisches Problem .....	18
1.3.1 Begriffsklärungen .....	18
1.3.2 Soziale Einstellungen und ihre Beziehung zur Persönlichkeitsstruktur .....	22
1.3.3 Empirische Untersuchungen über das Bild von anderen Menschen .....	25
1.3.4 Einstellungen zur Jugend von heute als persönlichkeits- und entwicklungspsychologisches Problem .....	33
1.4 Zusammenfassung .....	35
2. Kapitel: Anlage und Durchführung der empirischen Untersuchung .....	37
2.1 Fragestellung .....	37
2.2 Methoden der Materialerhebung .....	39
2.3 Stichprobenbeschreibung .....	46
2.3.1 Die Hauptstichprobe (HS) .....	46
2.3.2 Die Zusatzstichproben (ZS I und ZS II) .....	49
2.4 Die Auswertung des Materials .....	50
2.4.1 Die Inhaltsanalyse des Explorationsmaterials .....	50
2.4.2 Weitere statistische Verarbeitung der Daten .....	58

3. Kapitel:	Untersuchungsergebnisse: I. Die Einstellungen zur Jugend von heute bei Männern und Frauen des mittleren und höheren Erwachsenenalters	60
3.1	Übersicht über die insgesamt und zu den drei Themenbereichen gezählten Äußerungen	60
3.2	Einstellungen zur Jugend von heute in Abhebung von den Einstellungen zur Jugend von früher	69
3.2.1	Allgemeine Verhaltenstendenzen bei den Äußerungen zur Jugend von heute und von früher	69
3.2.2	Verhalten und Eigenart der Jugendlichen heute und früher im Urteil der Erwachsenen	72
3.2.3	Äußerungen über die Lebenssituation der Jugend von heute und von früher	99
3.2.4	Zusammenschau der Beschreibungen der Jugendlichen und der situativen Gegebenheiten: das Bild der Jugend von heute	119
3.2.5	Zusammenfassende Beschreibung und Diskussion der Einstellungen zur Jugend von heute in Abhebung von den Einstellungen zur Jugend von früher	133
3.3	Einstellungen zur Erziehung und ihre Beziehung zu den Einstellungen zur Jugend von heute	146
3.3.1	Wissenschaftliche Untersuchungen über Einstellungen zu Erziehungsfragen	147
3.3.2	Die aus der Inhaltsanalyse der Explorationen ermittelten Einstellungen zur Erziehung	150
3.3.3	Beziehungen zwischen dem Bild der Jugend von heute und den Einstellungen zur Erziehung, die in der Exploration geäußert wurden	190
3.3.4	Beziehungen zwischen Einstellungen zur Jugend von heute und den mit dem Parental Attitude Research Instrument erfaßten Einstellungen zur Erziehung	207
3.3.5	Zusammenfassende Darstellung und Diskussion der Beziehungen zwischen den Einstellungen zur Jugend von heute und den Einstellungen zur Erziehung	233
4. Kapitel:	Untersuchungsergebnisse: II. Die Einstellungen älterer Menschen zur Jugend von heute in ihren Beziehungen zu Merkmalen der biographischen Gesamtsituation	239
4.1	Darstellung der Ergebnisse für die einzelnen Außenvariablen	240
4.1.1	Einstellungen zur Jugend von heute und demographische Merkmale	240
4.1.2	Einstellungen zur Jugend von heute und Intelligenz	245
4.1.3	Einstellungen zur Jugend von heute und "Rigidität"	247
4.1.4	Einstellungen zur Jugend von heute und Persönlichkeitsvariablen des "Gesamteindrucks"	252
4.1.5	Einstellungen zur Jugend von heute und "Daseinsthemen"	256

4.1.6	Einstellungen zur Jugend von heute und die Darstellung der eigenen Lebenssituation aus der Sicht der älteren Personen . . . . .	265
4.1.7	Einstellungen zur Jugend von heute und das Selbstbild . . .	275
4.2	Die Beziehungen zwischen Einstellungen zum eigenen Erzogen-Worden-Sein bzw. zur Erziehung der Enkel und den Merkmalen der biographischen Gesamtsituation - Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Vergleich zu den Einstellungen zur Jugend von heute . . . . .	278
4.3	Zusammenfassende Darstellung und Diskussion . . . . .	291
4.3.1	Zur Gewichtigkeit der Außenvariablen . . . . .	291
4.3.2	Die Einstellungen älterer Personen zur Jugend von heute auf dem Hintergrund der biographischen Gesamtsituation aus entwicklungs- und persönlichkeitspsychologischer Sicht . . . . .	294
4.3.3	Zusammenfassung . . . . .	303
	Abschließende Zusammenfassung und Diskussion . . . . .	304
	Nachwort . . . . .	308
	Anhang A . . . . .	310
	Untersuchungsverfahren im Untersuchungsabschnitt III (1967/68) der Bonner Gerontologischen Längsschnittstudie . . . . .	310
	Leitfaden der Exploration zum Generationsproblem . . . .	311
	Nachweis des in der vorliegenden Untersuchung verwendeten Materials aus der Bonner Gerontologischen Längsschnittstudie . . . . .	312
	Die zur Verwendung gelangte Übersetzung des Parental Attitude Research Instrument Form IV . . . . .	313
	Schlüssel für die 23 Skalen des PARI Form IV und die zugehörigen Items . . . . .	318
	Literaturverzeichnis . . . . .	319
	Über Buch und Autorin . . . . .	332
	Ausschlagtafeln am Schluß des Bandes:	
1.	Übersicht über die Kategorien zum Themenbereich A "Jugend von heute"	
2.	Übersicht über die Kategorien zum Themenbereich B "Jugend von früher"	
3.	Übersicht über die Kategorien zum Themenbereich C "Erziehung"	

## VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN

Abb. 1	Rangplatzverteilungen der acht Themen zur Beschreibung des Verhaltens und Wesens von Jugendlichen bei Männern und Frauen des mittleren und höheren Erwachsenenalters . . . .	79
Abb. 2	Gegenüberstellung der Rangplatzverteilung der Kategorien zur Beschreibung der Jugendlichen von heute und der Kategorien zur Beschreibung der Jugendlichen von früher bei der Hauptstichprobe (Personen im höheren Erwachsenenalter) und bei der Zusatzstichprobe I (Personen im mittleren Erwachsenenalter) . . . . .	83
Abb. 3	Vergleich zwischen den Personen des mittleren und höheren Erwachsenenalters hinsichtlich ihrer Beurteilung der Jugend von heute als eher gleich oder ganz anders im Unterschied zur Jugend von früher . . . . .	85
Abb. 4	Darstellung der auf die Frage, welches Verhalten der Jugendlichen von heute besonders schwer zu verstehen sei, von älteren Personen genannten Themen . . . . .	91
Abb. 5	Qualitative Unterschiede zwischen den Jugendlichen von heute und von früher bei ihrer Beurteilung durch Personen im mittleren und höheren Erwachsenenalter . . . . .	95
Abb. 6	Das Ausmaß der Kritik am Verhalten der Jugendlichen von heute bei Personen im mittleren und höheren Erwachsenenalter . . . . .	97
Abb. 7	Rangplatzverteilungen der 7 Themen zur Beschreibung der Lebenssituation der Jugend von heute und von früher bei Männern und Frauen des mittleren und höheren Erwachsenenalters . . . . .	100
Abb. 8	Begründungen älterer Personen, warum es die Jugend von heute leichter oder schwerer habe als die Jugend von früher	117
Abb. 9	Ausmaß, in dem die Verantwortung für das Wesen der Jugend von heute auf Einflüsse geschoben wird, denen sich die Jugend nicht entziehen kann . . . . .	120
Abb. 10	Angaben älterer Personen über die Gründe für das Verhalten und die Eigenart der Jugend von heute . . . . .	121
Abb. 11	Äußerungen von Personen im mittleren und höheren Erwachsenenalter über Varianten des Erziehungsverhaltens beim eigenen Erzogen-Worden-Sein, bei der Erziehung der eigenen Kinder, der Erziehung, wie man sie heute für richtig hält, und bei der Erziehung der Enkel . . . . .	180