

Inhaltsverzeichnis

Dank	i
Inhaltsverzeichnis	iii
Tabellenverzeichnis	vi
Abbildungsverzeichnis	vii
I EINLEITUNG	1
II THEORIE	7
1 Konzeptualisierung und Analyse von Veränderung über die Zeit	7
2 Entwicklung in systemtheoretischer Perspektive	12
2.1 Geschichte entwicklungsbezogenen systemischen Denkens.....	14
2.1.1 Kurt Lewin und seine Feldtheorie	15
2.1.2 Das Konzept der Epigenese in der Biologie.....	16
2.1.3 Allgemeine Systemtheorie.....	19
2.2 Theorie dynamischer Systeme	25
2.2.1 Ordnung aus Komplexität	26
2.2.2 Attraktoren und dynamische Stabilität.....	27
2.2.3 Verhalten als „sanft angeordnet“ (softly assembled)	28
2.2.4 Wie sich Systeme verändern: Fluktuationen und Phasenübergänge	28
2.2.5 Ineinander verschachtelte Zeitebenen.....	29
2.3 Schlußfolgerungen für einen Forschungsansatz.....	29
3 Ein integratives Entwicklungsmodell.....	31
3.1 Univariate Entwicklungsmodelle	31
3.2 Multivariate Entwicklungsmodelle.....	38
4 Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche	44

4.1	Ausgangspunkt.....	44
4.2	Kognitive Entwicklung	45
4.2.1	Typischer Verlauf	46
4.2.2	Antezedenzen und Folgen	51
4.3	Sozioemotionale Entwicklung.....	53
4.3.1	Stabilität.....	57
4.3.2	Antezedenzen und Folgen	58
4.4	Körperliche Entwicklung	61
4.4.1	Typischer Verlauf	62
4.4.2	Pubertätsentwicklung	64
4.5	Zusammenhang der Entwicklungsbereiche untereinander	66
4.6	Ergebnisse	68
III	FRAGESTELLUNG UND HYPOTHESEN.....	69
IV	METHODE.....	75
1	Stichprobenbeschreibung.....	75
2	Instrumente	82
2.1	Variablen auf Kindesebene	82
2.2	Variablen auf Eltern- und Kontextebene.....	85
2.2.1	Erziehungsstile.....	87
3	Umgang mit fehlenden Daten und Dropouts	90
4	Statistische Verfahren	92
V	BEFUNDE	95
1	Univariate Entwicklung	95
1.1	Kognitive Entwicklung	96
1.1.1	Kurvenanpassung	96
1.1.2	Prädiktoren der kognitiven Entwicklung.....	101

1.1.3	Vorhersage von Entwicklungsergebnissen	104
1.1.4	Trajektorien der kognitiven Entwicklung?	106
1.2	Sozioemotionale Entwicklung	107
1.2.1	Kurvenanpassung	116
1.2.2	Prädiktoren der sozioemotionalen Entwicklung	121
1.2.3	Vorhersage von Entwicklungsergebnissen	123
1.2.4	Trajektorien der sozioemotionalen Entwicklung	125
1.3	Körperliche Entwicklung	134
1.3.1	Kurvenanpassung	139
1.3.2	Prädiktoren der körperlichen Entwicklung	144
1.3.3	Vorhersage von Entwicklungsergebnissen	148
1.3.4	Trajektorien der körperlichen Entwicklung?	150
2	Multivariate Entwicklung.....	151
2.1	Latente Wachstumsmodelle der kognitiven, sozioemotionalen und körperlichen Entwicklung im Kontext	151
2.1.1	Assoziatives latentes Wachstumsmodell	151
2.1.2	Faktorkurven-Modell („Curve of Factors“)	154
2.1.3	Kurvenfaktor-Modell („Factor of Curves“)	156
2.1.4	Vorhersage der multivariaten Entwicklung	160
2.1.5	Vorhersage von Entwicklungsergebnissen aus dem multivariaten Wachstumsmodell	162
2.2	Kombination von Simplex- und latenten Kurvenmodellen	164
2.3	Pfadanalysen - „Cross-lagged panel analysis“	166
VI	DISKUSSION.....	181
1	Überprüfung der Hypothesen.....	181
2	Nutzen autoregressiver Pfadmodelle	194
3	Umsetzung eines systemtheoretischen Ansatzes	197
4	Grenzen der Arbeit	198
5	Resümée	198

VII ZUSAMMENFASSUNG	201
VIII LITERATUR.....	205
Anhang	227
Thesen	233

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1. Theoretische Prinzipien der Entwicklung; nach Sameroff....	20
Tabelle 2. Anlage und Verlauf der Rostocker Längsschnittstudie (RLS)76	
Tabelle 3. Schulabschluß der Mütter und Väter zum Zeitpunkt der Geburt 1970	77
Tabelle 4. Umfang der beruflichen Tätigkeit der Mütter vor Geburt ihrer Kinder	78
Tabelle 5. Verteilung des Haushaltseinkommens der 25jährigen Probanden nach Geschlecht.....	80
Tabelle 6. Reliabilitäten der vier Erziehungsstil-Skalen im Längs- schnitt	88
Tabelle 7. Modellvergleich zum Test der Wachstumsalternativen zur kognitiven Entwicklung.....	99
Tabelle 8. Struktur-Matrix der Faktorenanalyse zur Sozioemotionalität mit 2 Jahren.....	109
Tabelle 9. Korrelationen von „Ausdauer“, „Emotionalität“ und „Annäherung-Vermeidung“ als Sozioemotionalitätsindikatoren bei 2-, 6- und 10jährigen.....	112
Tabelle 10. Korrelationen der drei Grunddimensionen sozioemotio- naler Anpassung mit 2, 6, 10 und 14 Jahren	114
Tabelle 11. Korrelationen der Gesamt-Indikatoren für die sozio- emotionale Entwicklung mit 2, 6, 10 und 14 Jahren.....	115
Tabelle 12. Modellvergleich zum Test der Wachstumsalternativen zur sozioemotionalen Entwicklung.....	119

Tabelle 13. Modellvergleich zum Test der Anzahl latenter Klassen (Trajektorien) der sozioemotionalen Entwicklung.....	125
Tabelle 14. Parameterschätzungen für die trajektorienspezifischen Risikofaktoren.....	128
Tabelle 15. Modellvergleich zum Test der Wachstumsalternativen (Größe), geschlechtsspezifisch	140
Tabelle 16. Modellvergleich zum Test der Wachstumsalternativen (Gewicht), geschlechtsspezifisch	142
Tabelle 17. Modellvergleich zum Test der Wachstumsalternativen (Gewicht / Größe x 100), geschlechtsspezifisch	142
Tabelle 18. Mittelwerte und Standardabweichungen der Modellvariablen.....	228
Tabelle 19. Korrelationen der Modellvariablen (N = 294).....	229

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1. Epigenetische Landschaft nach Waddington (1957, S. 29).....	17
Abbildung 2. Alternative Pfadmodelle zur Modellierung längsschnittlicher Zeitreihen	33
Abbildung 3. Assoziatives Latentes Wachstumsmodell (Sequentielles und synchrones Kurvenmodell)	39
Abbildung 4. Kurvenfaktor-Modell zweier Variablen x und y („factor of curves“)	41
Abbildung 5. Faktorkurven-Modell zweier Variablen x und y („curve of factors“).	42
Abbildung 6. Korrelationen zwischen der Intelligenz zu jeder Altersstufe und der Intelligenz im Reifealter („age at maturity“).....	47
Abbildung 7. Geschlechtsspezifische Entwicklung der Körpergröße nach Tuddenham & Snyder (1954).....	63
Abbildung 8. Latente Klassenanalyse der Erziehungsstil-Skalen; 3 Klassen Äquidistanz-Modell	89

Abbildung 9. Verlauf der mittleren EQ/IQ-Rohwerte von 2 bis 14 Jahren	97
Abbildung 10. Verlauf der individuellen EQ/IQ-Rohwerte für 30 zufällig ausgewählte Personen von 2 bis 14 Jahren.....	98
Abbildung 11. Latentes Wachstumskurvenmodell für die kognitive Entwicklung von 2 bis 14 Jahren (kurvilinear mit „stop“).....	101
Abbildung 12. Latentes Wachstumskurvenmodell für die kognitive Entwicklung von 2 bis 14 Jahren mit Prädiktoren zur Vorhersage der Entwicklungsparameter	102
Abbildung 13. Vorhersage Seelischer Gesundheit und psychopathologischer Symptome mit 20 und 25 Jahren aus dem Latenten Wachstumskurvenmodell kognitiver Entwicklung von 2 bis 14 Jahren	106
Abbildung 14. Konfirmatorische Faktorenanalyse zur Sozioemotionalen Anpassung mit 2 Jahren (getrennt nach Geschlecht, hier Jungen).....	110
Abbildung 15. Mittelwertsverlauf der sozioemotionalen Entwicklung von 2 bis 14 Jahren getrennt nach Geschlecht	117
Abbildung 16. Ausgewählte individuelle Verläufe der sozioemotionalen Entwicklung von 2 nach 14 Jahren (10% der Stichprobe).....	118
Abbildung 17. Latentes Wachstumsmodell zur sozioemotionalen Entwicklung von 2 nach 14 Jahren (kurvilinear).....	120
Abbildung 18. Latentes Wachstumskurvenmodell für die sozioemotionale Entwicklung von 2 bis 14 Jahren mit Prädiktoren zur Vorhersage der Entwicklungsparameter	122
Abbildung 19. Vorhersage Seelischer Gesundheit und psychopathologischer Symptome mit 25 Jahren aus dem Latenten Wachstumskurvenmodell sozioemotionaler Entwicklung von 2 bis 14 Jahren	124
Abbildung 20. Trajektorien der sozioemotionalen Entwicklung von 2 bis 14 Jahren (Semiparametrisches Modell, SAS Traj)	126

Abbildung 21. Verlauf der Ehebeziehung von 2 nach 14 Jahren für die Eltern der Kinder aus den verschiedenen Trajektorien sozioemotionaler Entwicklung	130
Abbildung 22. Entwicklung des Familien-Nettoeinkommens von 2 nach 14 Jahren, getrennt nach den Trajektorien sozioemotionaler Kindesentwicklung	131
Abbildung 23. Entwicklung der „Güte des Erziehungsstils“ von 2 nach 10 Jahren, getrennt für die Trajektorien sozioemotionaler Kindesentwicklung	132
Abbildung 24. Verlauf der kognitiven Entwicklung von 2 nach 14 Jahren für die Kinder der verschiedenen Trajektorien sozioemotionaler Entwicklung	133
Abbildung 25. Wachstum von Körperhöhe und –gewicht von der Geburt bis 20 Jahre, geschlechtsspezifisch (Mittelwerte)	136
Abbildung 26. Zufallsauswahl individueller Verläufe der Gewichtsentwicklung von der Geburt bis 20 J. (n = 30)	137
Abbildung 27. Entwicklung des Physis-Indikators von der Geburt bis 20 J. nach Geschlecht (Mittelwerte).....	138
Abbildung 28. Zufallsauswahl individueller Entwicklungsverläufe des Physis-Indikators von der Geburt bis 20 J. (n = 30).....	139
Abbildung 29. Latente Wachstumsmodelle für die Entwicklung der Körperhöhe bei Mädchen und Jungen von der Geburt bis 14 Jahre.....	141
Abbildung 30. Latentes Wachstumsmodell der körperlichen Entwicklung (Gewicht/Größe x 100) bei Mädchen unter Einbezug des Menarchealters als Kontrollvariable	144
Abbildung 31. Latentes Wachstumsmodell zur Vorhersage der Wachstumsparameter der körperlichen Entwicklung von 2 bis 14 Jahren bei Jungen	146
Abbildung 32. Vorhersage Seelischer Gesundheit, psychopathologischer Symptome und des Funktionsniveaus aus dem	

latenten Wachstumsmodell körperlicher Entwicklung von 2 bis 14 Jahren.....	149
Abbildung 33. Assoziatives Wachstumsmodell der kognitiven, körperlichen und sozioemotionalen Entwicklung von 2 bis 14 Jahren	152
Abbildung 34. Faktorkurven-Modell der kognitiven, körperlichen und sozioemotionalen Entwicklung von 2 bis 14 Jahren	155
Abbildung 35. Kurvenfaktor-Modell der kognitiven, körperlichen und sozioemotionalen Entwicklung von 2 bis 14 Jahren	157
Abbildung 36. Kurvenfaktor-Modell der kognitiven, körperlichen und sozioemotionalen Entwicklung unter Einschluß des Menarche-Alters.....	159
Abbildung 37. Latentes Wachstumsmodell zur Vorhersage der multivariaten Wachstumsparameter.....	161
Abbildung 38. Multivariates latentes Wachstumsmodell zur Vorhersage Seelischer Gesundheit und psychopathol. Symptome mit 25 Jahren.....	163
Abbildung 39. Bivariates „Simplex LCM“-Modell der kognitiven und sozioemotionalen Entwicklung mit kreuzverzögerten Pfaden zwischen den Indikatoren	165
Abbildung 40. Test auf „Spuriousness“ von Nettoeinkommen und Ehebeziehung	169
Abbildung 41. CLPA-Pfadmodell zur kognitiven und sozioemotionalen Entwicklung der Kinder von 2 bis 10 Jahren im Kontext von Erziehungsstil, Ehebeziehung und Einkommen zur Vorhersage Seelischer Gesundheit mit 20 J.	170
Abbildung 42. CLPA-Pfadmodell zur kognitiven und sozioemotionalen Kindesentwicklung von 2 bis 10 J. im Kontext von überbehütendem Erziehungsstil, Ehebeziehung und Einkommen zur Vorhersage Seelischer Gesundheit mit 20 Jahren.....	177