

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	9
Vorwort der Verfasser	10
TEIL I: THEORETISCHE GRUNDLAGEN DER ENTWICK- LUNG DES KINDES	15
1. Kapitel: Die Forschung zur Entwicklung im Kindesalter	17
Abgrenzung des Forschungsgebietes	17
2. Kapitel: Historischer Überblick über die theoretischen Ansätze	35
Präformationstheoretische Ansätze	36
Deterministische Ansätze	39
„Tabula rasa“-Ansätze	52
Konsequenzen der historischen Ansätze für neuere Vorstellungen von der Entwicklung	59
3. Kapitel: Die Determinanten der Entwicklung: Wechselwirkung zwischen Vererbung und Umwelt	62
Die grundlegende Wechselwirkung des Entwicklungsgeschehens	62
Bestimmung der intra- und interkulturellen Übereinstimmungen und Unterschiede	77
Reifung	93
4. Kapitel: Arten von Entwicklungsprozessen	111
Kontinuität und Diskontinuität	111
Langfristige Stabilität der Persönlichkeit	118
Zweiteilige Konstanz der Persönlichkeitsstruktur	123
Übergangsperioden der Entwicklung	128
Parallelität und Abweichung in einzelnen Bereichen der Entwicklung	131
Individuelle Unterschiede in Tempo und Verlauf der Entwicklung	134
Reversibilität und Irreversibilität in der Entwicklung	140
5. Kapitel: Probleme und Methoden der Erforschung der Entwicklung im Kindesalter	146
Allgemeine methodische Probleme	146
Messung von Entwicklungsveränderungen	154
Methoden der Messung	163

TEIL II: DIE ANFÄNGE DER ENTWICKLUNG 183

6. Kapitel: Die Entwicklung vor der Geburt und der Geburtsvorgang 185

Die Entwicklung vor der Geburt 185
Schwangerschaft, Geburt, Stillen und Mutterverhalten 197
Der Geburtsvorgang 205
Die Geburtsreife 209

7. Kapitel: Verhalten und Fähigkeiten des Neugeborenen und des Kleinkinds 212

Allgemeines Erscheinungsbild und körperliche Merkmale 213
Verhaltenssteuerung bei der Geburt 213
Die wichtigsten Verhaltensmuster des Neugeborenen 221
Die Entwicklung der Sinnessysteme des Neugeborenen 225
Diagnose und Prognose des Sinnessystems des Neugeborenen 231
Emotionen 232
Lernen 233
Praktiken der Säuglingspflege 238
Kleinkinderziehung und Erwachsenenpersönlichkeit 241

TEIL III: PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG 249

8. Kapitel: Die Entwicklung des Ich 251

Definition der Begriffe 251
Deterministische Ansätze zur Ich-Entwicklung 253
Die Entwicklung des Ich als ein Prozeß von Wechselwirkungen 254
Normative Sequenzen in der Entwicklung des Ich 261
Einige Aspekte der Ich-Funktion 289

9. Kapitel: Die Eltern-Kind-Beziehungen 298

Allgemeine Determinanten der elterlichen Einstellungen 299
Kennzeichen der elterlichen Einstellungen 304
Einfluß der elterlichen Einstellungen auf die Persönlichkeitsentwicklung 313
Dimensionen der elterlichen Einstellungen 316
Ursprung der spezifischen elterlichen Einstellungen 320
Anfänge der Sozialentwicklung in der Familie 324
Disziplinierung 329

10. Kapitel: Altershomogene Beziehungen 334

Die Ursprünge der Gleichaltrigengruppen 334
Die Bedeutung der Gleichaltrigengruppe für die Entwicklung 336
Die Entwicklung der Gleichaltrigenbeziehungen 339
Wahrnehmung von Einstellungen und Beziehungen zwischen Gleichaltrigen 347
Aggression und Konflikt 348
Wettbewerb und Kooperation 352
Gegenseitige Akzeptierung und Ablehnung 356
Freundschaftsbeziehungen 361

Führerschaft	363
Trennung nach Alter und Geschlecht	367
Konformität	369
Einfluß der sozialen Schichtung	370
Intergruppenbeziehungen	371

11. Kapitel: Psychosoziale Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung 372

Indirekte Vermittlung kultureller Einflüsse	373
Ursprünge der psychosozialen Merkmale	374
Vermittlung psychosozial bedingter Verhaltensdispositionen	378
Einfluß der sozialen Schichtung und der Sozialisationsagenten	381
Der Einfluß der Schule auf die Persönlichkeitsentwicklung	391
Die Bedeutung des Geschlechts in der kindlichen Entwicklung	400
Erb- und Umweltdeterminanten	415

12. Kapitel: Die emotionale Entwicklung 419

Die Emotionen	419
Allgemeine Verläufe in der emotionalen Entwicklung	424
Furcht	427
Angst	431
Wut und Aggression	438
Eifersucht und Neid	445
Zuneigung	449
Entzug der Zuneigung	451
Freude und Langeweile	462
Anteilnahme	463
Humor	464

13. Kapitel: Die moralische Entwicklung 466

Die Vermittlung von Wertvorstellungen	466
Entwicklungsverläufe bei der Aneignung von Wertvorstellungen	469
Die moralische Entwicklung	470
Individuelle Unterschiede in der moralischen Entwicklung	489
Kulturelle Faktoren, die die moralische Entwicklung beeinflussen	495
Die Massenmedien	502
Andere Aspekte der moralischen Entwicklung	504

TEIL IV: SPRACHLICHE UND KOGNITIVE ASPEKTE DER ENTWICKLUNG 509

14. Kapitel: Die Entwicklung der Sprache 511

Die spezifische Rolle der Sprache in der menschlichen Entwicklung	511
Der Aufbau der Sprache	512
Phonetik	514
Semantik	518
Syntax	535

Allgemeine Faktoren, die die Sprachentwicklung beeinflussen	544
Sprache und andere Aspekte der Entwicklung	552
15. Kapitel: Allgemeine Aspekte der Entwicklung von Wahrnehmung und kognitiven Funktionen	555
Interpretation der kognitiven Erfahrung des Kindes	555
Entwicklung der Wahrnehmung	556
Allgemeine Verläufe bei der Erlangung kognitiver Differenziertheit .	560
Allgemeine Phasen der intellektuellen Entwicklung	568
Die Dimension konkret-abstrakt in der kognitiven Entwicklung . . .	572
Die Wirkungen umweltbedingter Deprivation auf die kognitive Ent- wicklung	590
Die Bedeutung der Motivation für das Lernen	595
16. Kapitel: Spezielle Aspekte der kognitiven Entwicklung	601
Entwicklung des Gedächtnisses	601
Intellektuelle Neugier	608
Die Rolle des Spiels in der kognitiven Entwicklung	609
Begriffsbildung	611
Problemlösen	628
Der kognitive Stil	635
Logik und Denken	637
Sprache und kognitive Funktionen	639
17. Kapitel: Das Wachstum der Intelligenz	644
Die Intelligenz	644
Entwicklungsbedingte Veränderungen der Intelligenz	649
Konstanz der individuellen Wachstumsgeschwindigkeit	660
Erbe und Umwelt	667
Kreativität	678
TEIL V: KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ASPEKTE DER ENTWICKLUNG	685
18. Kapitel: Körperliches Wachstum und motorische Entwicklung . . .	687
Körperliches Wachstum bei Kindern	687
Motorische Entwicklung im Kleinkind- und frühen Kindesalter . . .	698
Motorische Entwicklung in der späteren Kindheit	707
Bibliographie	711
Register	813