

Inhaltsverzeichnis

Vorwort v

I. Forschungsbereich: Ökopsychologie der Prä- und Perinatalzeit

Zur Einführung 3
Horst Nickel

1. Pränatale und perinatale Entwicklungsforschung auf der Grundlage
ökologisch-systemischer Entwicklungstheorien 6
Horst Nickel

2. Geburtsvorbereitung, Geburtserlebnis und Eltern-Kind-Kontakt
während des Klinikaufenthaltes: 15

Eine empirische Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Rolle des Vaters
Jutta Bartoszyk und Horst Nickel

3. Pränatales und postnatales Engagement von Vätern und das Ver-
halten ihrer neun Monate alten Kinder in einer Trennungssituation 26
Horst Nickel

4. Veränderungen von kindbezogenen Kognitionen und Einstellungen
bei Ersteltern durch pränatale und perinatale Interventionen 32

Horst Nickel, Claudia Quaiser und Jürgen Vetter
unter Mitarbeit von *Vinup Rani Avasthi, Gudrun Dittmann, Henrike Scholz und*
Yvonne Ferger

Weitere Publikationen aus diesem Forschungsbereich 41

II. Forschungsbereich: Familienpsychologie

Zur Einführung 45
Jürgen Vetter

1 Zusammenhänge zwischen Mütterverhalten und Verhaltensmerk-
malen von Kleinkindern. 48

Ergebnisse einer Längsschnittstudie zur Mutter-Kind-Interaktion im ersten und
vierten Lebensjahr
Ingrid Arora, Horst Nickel, Alfred Thilmann und Jürgen Vetter

2. Die Bedeutung des Vaters für die Betreuung und Entwicklung von
Säuglingen: Eine empirische Untersuchung über den Einfluß von Vorberei-
tungskursen für werdende Väter 58

Jutta Bartoszyk, Horst Nickel und Hiltrud Wenzel

3. Interaktionen in der Eltern-Kind-Triade in einer freien Spielsituation <i>Hendrikje Grant, Horst Nickel und Jürgen Vetter</i>	68
---	----

4. Systemische Prozesse in der Familie <i>Matthias Petzold</i>	76
---	----

Weitere Publikationen aus diesem Forschungsbereich	91
--	----

III. Forschungsbereich: Lebensumwelten von Klein- und Vorschulkindern

Zur Einführung <i>Horst Nickel</i>	97
---------------------------------------	----

1. Faktoren der sozialen Umwelt deutscher Klein- und Vorschulkinder <i>Ulrich Schmidt-Denter</i>	101
---	-----

2. Erzieher, Eltern und Kinder im Vorschulbereich. Überblick über ein Forschungsprojekt zur vorschulischen Sozialisation in Kindergärten und Eltern-Initiativ-Gruppen (Kinderläden) <i>Horst Nickel, Ulrich Schmidt-Denter und Bernd Ungelenk</i>	106
--	-----

3. Zur Förderung der Handlungskompetenz von Vorschulerzieherinnen. Entwicklung und Erprobung eines erziehungspsychologischen Verhaltenstrainings <i>Horst Nickel, Bernd Ungelenk und Petra Wollschläger</i>	121
--	-----

4. Analysen von Eltern-Kind-Spielgruppen unter ökologischer, ent- wicklungspsychologischer und pädagogisch-psychologischer Per- spektive <i>Ellen M. T. Köcher und Horst Nickel</i>	133
--	-----

Weitere Publikationen aus diesem Forschungsbereich	146
--	-----

IV. Forschungsbereich: Informationsverarbeitung im Kindes- und Jugendalter: Empirische Überprüfung theoretischer Konstrukte

Zur Einführung <i>Jürgen Vetter</i>	151
--	-----

1. Gibt es wirklich Eidetiker? Untersuchungen mit stereoskopischen Vorlagen an Schulkindern und Studierenden <i>Horst Nickel, Klaus Heinerth und Friedrich Bittmann</i>	154
--	-----

- | | | |
|----|--|-----|
| 2. | Begriffliche Zuordnung bei Vorschul- und Grundschulkindern - Stile oder Fähigkeiten?
Ergebnisse eines Forschungsprojekts
<i>Renate Lohmann-Falkner, Horst Nickel, Matthias Petzold und Jürgen Vetter</i> | 169 |
| 3. | Welche Rolle spielen Fähigkeitsdefizite bei der begrifflichen Zuordnung im Kindesalter?
Ein experimenteller Beitrag zur Stil-Fähigkeits-Kontroverse
<i>Horst Nickel und Jürgen Vetter</i>
unter Mitarbeit von <i>Michael Haeser, Angelika Hecht, Harald Matoni und Angelika Pal</i> | 183 |
| 4. | Kognitive Stile und eidetische Phänomene
Kritische Reflexionen über zwei psychologische Konstrukte und ihre praktische Bedeutung
<i>Horst Nickel</i> | 197 |
| | Weitere Publikationen aus diesem Forschungsbereich | 210 |

V. Forschungsbereich: Entwicklung und Erziehung im schulischen Kontext

- | | | |
|----|---|-----|
| | Zur Einführung
<i>Hans-Jörg Fenner</i> | 215 |
| 1. | Angst, Intelligenz und Schulleistungen von Schülern verschiedener Schularten sowie der Zusammenhang mit Dirigismus und Extraversion von Lehrern
<i>Hans-Jörg Fenner und Horst Nickel</i> | 218 |
| 2. | Direkte und indirekte Lenkung im Unterricht in Abhängigkeit von fachspezifischen und methodisch-didaktischen Variablen sowie Alter und Geschlecht des Lehrers
<i>Horst Nickel und Hans-Jörg Fenner</i> | 232 |
| 3. | Die Lehrer-Schüler-Beziehung als transaktionaler Prozeß
Ein Interaktionsmodell aus ökospsychologischer Perspektive
<i>Horst Nickel</i> | 244 |
| 4. | Ein Verhaltenstraining mit Lehramtsstudierenden nach erziehungspsychologischen Kriterien
Empirische Verlaufsanalyse und Erfolgskontrolle
<i>Horst Nickel und Bernd Ungelenk</i> | 262 |

Weitere Publikationen aus diesem Forschungsbereich	275
VI. Forschungsbereich: Entwicklung und Erziehung aus kulturvergleichender Perspektive	
Zur Einführung <i>Matthias Petzold</i>	279
1. Entwicklung und Erziehung im Spiegel des psychologischen Kulturvergleichs <i>Matthias Petzold</i>	281
2. Rollenauffassungen, Einstellungen zu Kindern und eheliche Zufriedenheit beim Übergang zur Erst- und Zweitelternschaft in Deutschland und Süd-Korea Ein interkultureller Vergleich <i>Hendrikje Grant, Horst Nickel, Jürgen Vetter und Yang Myong-Suk</i>	288
3. Charakteristika der Begriffsbildung bei Vorschul- und Schulkindern in China Eine interkulturelle Vergleichsstudie <i>Chen Guopeng und Xu Mangdi</i>	299
4. Einzelkinder in der Volksrepublik China <i>Matthias Petzold</i>	306
Weitere Publikationen aus diesem Forschungsbereich	317
Literaturverzeichnis	319
Quellennachweis	354
Die Autoren und ihre Tätigkeit in der Abteilung für Entwicklungs- und Erziehungspsychologie	356
Bildnachweis	358