

Inhalt

1. Einleitung	11
2. Zur Ontogenese von Kontrollüberzeugungen	15
2.1. Entwicklungspsychologische Studien	15
2.2. Studien zum Einfluss von Sozialisationsbedingungen auf die Entstehung von Kontrollüberzeugungen	16
2.2.1. Kindperzipierte elterliche Erziehungseinstellungen und -praktiken	21
2.2.2. Selbstperzipierte elterliche Erziehungseinstellungen und -praktiken	24
2.2.3. Fremdperzipierte elterliche Erziehungseinstellungen und -praktiken	26
2.2.4. Familienstrukturelle Determinanten	29
2.2.5. Zusammenfassung	31
2.3. Theoretisches Modell zum ontogenetischen Aufbau von Handlungsergebniserwartungen von PERREZ	35
3. Entstehung von Kontrollüberzeugungen in der frühen Kindheit	41
3.1. Der Aufbau erster Handlungsergebniserwartungen nach dem Modell von PERREZ	41
3.2. Der Kontingenzbegriff	42
3.2.1. Objektive Kontingenzen	42
3.2.2. "Subjektive" Kontingenzen	44
3.2.3. Zeitlich vs thematisch definierte Kontingenzen	45
3.2.4. Zusammenfassung	46
3.3. Gedächtnisprozesse im Säuglingsalter als Voraussetzung für die Verarbeitung von Kontingenzen	47
3.3.1. Reaktive und regenerative Gedächtnisprozesse	47
3.3.2. Assoziative Gedächtnisprozesse	48
3.4. Auswirkungen von frühen Kontingenzerfahrungen	51
3.4.1. Psychoanalytische Theorien	51
3.4.2. Bindungstheorie	52
3.4.3. "Organismische" Theorien	55
3.4.4. Lerntheorien	56
3.4.5. Zusammenfassung	63

4. Theoretisches Modell: "Aufbau früher Kontrollüberzeugungen im ersten Lebensjahr"	67
4.1. Grundannahmen	67
4.2. Modell zum Zusammenhang von Kontingenzerfahrungen und der kognitionsgesteuerten Initiierung von instrumentellem Verhalten	68
4.2.1. Motivation	68
4.2.2. Kontrollüberzeugung	70
4.2.3. Initiierung des instrumentellen Verhaltens	70
4.2.4. Der Einfluss früher Kontingenzerfahrungen	71
4.2.5. Zusammenfassung	71
5. Voraussetzungen für die empirische Ueberprüfung des Modells zum Aufbau erster Kontrollüberzeugungen	75
5.1. Angeborene interindividuelle Verhaltensunterschiede	75
5.2. Feldforschung	78
5.3. Längsschnittuntersuchung	80
5.4. Spezielle Fragestellung und Hypothesen	82
6. Empirische Ueberprüfung des Modells zum Aufbau erster Kontrollüberzeugungen	85
6.1. Die Erfassung der angeborenen Verhaltenscharakteristik	85
6.1.1. Neugeborenenendiagnostik	85
6.1.2. Die "Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale" (NBAS)	87
6.1.3. Parameter	87
6.1.4. Gütekriterien	90
6.2. Erfassung der Kontingenzen in der Pflegeperson-Kind Interaktion	96
6.2.1. Gründe für die Auswahl eines Beobachtungsverfahrens	96
6.2.2. Videographie	101
6.2.3. Beobachtung	103
6.2.4. Datenerfassung	106
6.2.5. Parameter	108
6.2.6. Gütekriterien	115
6.3. Erfassung des Explorationsverhaltens	121
6.3.1. Auswahl des Settings	121
6.3.2. Beobachtung	125
6.3.3. Datenerfassung	128

6.3.4. Parameter	128
6.3.5. Gütekriterien	130
6.4. Durchführung	132
6.4.1. Das Hamburger-Fribourger-Säuglingsprojekt	132
6.4.2. Stichprobenbeschreibung	134
7. Resultate der Studie zum Aufbau früher Kontrollüberzeugungen	137
7.1. Statistische Verfahren und statistische Hypothesen	137
7.2. Deskriptive Daten: NBAS-Werte (Neugeborenenendaten)	140
7.3. Deskriptive Daten: Kontingenzwerte (2-Monate-Daten)	141
7.3.1. Kindliche Verhaltensweisen	144
7.3.2. Elterliche Verhaltensweisen	150
7.3.3. Vergleich zwischen Sufficiency-Index und Necessity-Index	152
7.4. Deskriptive Daten: Explorations- und Kontaktverhalten (1-Jahr-Daten)	153
7.5. Zusammenhang zwischen den NBAS-Werten (Neugeborenen- endaten) und den Kontingenzwerten (2-Monate-Daten)	154
7.6. Zusammenhang zwischen den NBAS-Werten (Neugeborenen- endaten) und dem Explorations- und Kontaktverhalten (1-Jahr-Daten)	157
7.7. Zusammenhang zwischen den Kontingenzwerten (2-Monate Daten) und dem Explorations- und Kontaktverhalten (1-Jahr-Daten)	159
7.7.1. Kontingenzstärke total	159
7.7.2. Kontingenzstärke verhaltensspezifisch- reaktionsglobal	161
7.7.3. Kontingenzstärke verhaltensspezifisch- reaktionsspezifisch	166
7.7.4. Vergleich der CM-Werte mit andern Parametern	168
7.8. Multivariate Auswertung: multiple Regression	172
7.9. Geschlechtstypische Unterschiede	174
8. Zusammenfassung und Ausblick	177
Literatur	187
Anhang	209