

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	V
Vorwort der Verfasser zur 3. amerikanischen Auflage	VI
Inhaltsübersicht von Band 2	XI
Kapitel 1	
Die Geburt des Säuglings	1
Die physische Erscheinung des Neugeborenen	2
Die grundlegenden Lebensvorgänge im Neugeborenen	8
Atmung	9
Kreislauf	9
Verdauung	10
Temperaturregulation	11
Immunität und Anfälligkeit gegenüber Krankheiten	11
Das Verhaltensinventar des Neugeborenen	12
Körperhaltung und Fortbewegung	16
Gefühlsäußerungen	20
Sinneskapazität und Wahrnehmung	22
Lernvorgänge	27
Reflexe	29
Grenzen des Neugeborenenverhaltens	34
Individuelle Unterschiede und Individualität	34
Vorgeburtliche Entwicklung	36
Vorgeburtliche Umwelteinflüsse auf das Kind	41
Der Zeitpunkt der Schädigung	44
Wirkungsort und Stärke schädigender Faktoren und körperliche Unterschiede	46
Alte und neue Theorien über vorgeburtliche Einflüsse	47
Unverträglichkeit der Rhesus-Faktoren	47
Das biologische Erbgut	49
Eugenik	49
Die Quellen genetischer Erkenntnisse	50
Vererbungsmechanismen	51
Die genetische Festlegung des Geschlechts	54
Mutation und Evolution	56
Neue Denkweisen in der Genetik	57
Biologie und Psychologie – die Rolle der Genetik	61
Der Geburtsvorgang	62

Die natürliche Geburt	66
Die Entbindung in der Klinik	68
Kapitel 2	
Der Säugling I	73
Marksteine in der Verhaltensentwicklung des Säuglings	75
Die Zeit vom ersten bis zum dritten Lebensmonat	77
Die Zeit vom dritten bis zum sechsten Lebensmonat	80
Das mittlere Säuglingsalter	87
Das krabbelnde Baby	105
Das Kind im Laufalter	118
Die Wahrnehmung im Säuglingsalter und danach	120
Selbstwahrnehmung	135
Kapitel 3	
Der Säugling II	139
Die Grundlegung des Urvertrauens	141
Veränderungen in den Ansichten über Kinderpflege	160
Schwerpunkte der Kinderpflege	164
Zuwendung, Verwöhnung und Disziplin	164
Art und Zeitplan des Fütterns	167
Daumenlutschen und andere Beruhigungsmittel	176
Sauberkeitserziehung	178
Schlafen	179
Frühförderung motorischer Fertigkeiten	180
Das Babyspielzeug	181
Das kulturelle Erbe des Baby	185
Einige universelle Kulturmerkmale	186
Soziale Rollen	198
Geschlechtsrollen: Ein Beispiel für kulturelle Verhaltensformung	202
Kapitel 4	
Gesetze und Theorien der psychischen Entwicklung	211
Grundprinzipien der Entwicklung	212
Wachstumsgradienten	212
Differenzierung und funktionelle Unterordnung (Zentralisation)	214
Asynchrones Wachstum und Diskontinuität der Wachstumsgeschwindigkeit	215
Entwicklung zur Selbsterkenntnis und Unabhängigkeit	216

Betätigungsdrang	217
Ambivalenz, Ambivalenz der Entwicklung und doppelte Ambivalenz	218
Reifung, Erfahrung, Lernen und kritische Perioden	219
Die Entwicklung von Schemata	224
Kanalisation	227
Rollenübernahme	229
Die wissenschaftliche Methode	230
Einige wichtige theoretische Auffassungen	237
Psychoanalytische Theorien	238
Lerntheoretische Erklärungen der psychischen Entwicklung	249
Reifungstheoretische Auffassungen der psychischen Entwicklung	261
Die Feldtheorie Kurt Lewins	267
Grundlegende theoretische Streitfragen	269
Reduktionismus und Mechanismus	269
Anlage und Umwelt – Optimismus und Pessimismus	277
Kapitel 5	
Das Kleinkind	283
Die Verhaltensentwicklung im Kleinkindalter	284
Körperhaltung, Motorik und Raumorientierung	289
Die Anfänge der Sprache	296
Die Stadien der Sprachentwicklung	298
Die Sprache als Werkzeug und als Spielzeug	305
Theorien über Sprache und Spracherwerb	314
Spiele und Beschäftigungen des Kleinkindes	316
Der Spielinhalt	322
Der Sozialcharakter des Spiels	326
Autonomie und Selbstbewußtsein	328
Autonomie	328
Selbstbewußtsein	331
Verhaltenslenkung im Kleinkindalter	335
Körperliche Sicherheit	337
Sauberkeitserziehung	339
Geschwisterrivalität	342
Ernährung	346
Verhaltenseinschränkungen	347
Anmerkungen der Herausgeber	350
Deutschsprachige Literatur	353
Literatur	356
Sachverzeichnis	375