

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
-------------------	---

TEIL I.

Zweck und Methode der Kinderuntersuchungen	1
<i>Das Problem der Kinderbeurteilung</i>	W. Hagen 3
<i>Umwelt, Familie und soziale Lage</i>	W. Hagen und U. Hoppe 18
Die sozialbiologische Diagnose	U. Hoppe 21
Die gesundheitliche Vorgeschichte	W. Hagen und R. Fulda 41
<i>Die körperliche Untersuchung</i>	W. Hagen 44
Fehler und Stigmen	50
Die Körpermaße	58
<i>Die konstitutionelle Beurteilung des Kindes</i>	W. Hagen und E. Mansfeld 63
Der Habitus	64
Der Konstitutionstypus	65
Die photographische Methode	69
<i>Die Aufbereitung der Ergebnisse mit Hilfe des Loch-</i> <i>kartenverfahrens</i>	B. Mikat und H. Thiel 72
<i>Das schulärztliche Gesamturteil</i>	W. Hagen und E. Mansfeld 78
Kindergestalten	81
<i>Gesichtspunkte und Grundlagen der psychologischen Unter-</i> <i>suchungen</i>	H. Thomae 118
Die Farb-Formuntersuchungen	R. Fährmann 126
Der Koordinationstest	F. J. Mathey 130
Die freie Zeichnung	H. Engels 141

Intelligenzteste bei 6—7jährigen Kindern	A. Coerper	150
Der Analogietest	F. J. Mathey	153
Der Physiognomische Test (PhT)	H. Thomae	159
Die Handschrift der Entlassungsschüler	W. Hoelemann	164
Der Wartegg-Erzählungs-Test	A. Coerper	185
Der Lehrerbericht	F. J. Mathey	191
<i>Der psychologische Gesamteindruck</i>	H. Thomae	199
<i>Die Temperamentsdiagnose</i>	R. Fährmann	217

TEIL II.

Erste Ergebnisse 231*Die Umwelt unserer Kinder H. Oster 233*

Die gesundheitliche Vorgeschichte der Kinder R. Fulda 260

Soziale Lage und Allgemeinzustand H. Walther 269

Die Abhängigkeit der Schulleistung und des gesamten

Verhaltens des Kindes in der Schule vom sozialen Milieu U. Prestel 276

Mutter und Kind G. Mansfeld 290

Berechnung und Auswertung der Ergebnisse der Körpermessungen F. Schwalb 303

Die Methoden zur praktischen Auswertung von Größe und

Gewicht beim wachsenden Kinde H. Moll 339

Die Habitusdiagnose E. Mansfeld 347

Das Schirmbild und die Habitusdiagnose H. u. E. Potyka 356

Der Rippenwinkel als Leitsymptom zur Abgrenzung der

Körperbautypen H. Oster 368

Habitus und Fehlertabelle E. Graser 371

Der Habitus der deutschen Kinder bei der Einschulung

und der Schulentlassung H. Oster und H. Müller 396

Die Ergebnisse psychologischer Teste bei den verschiedenen

Habitusformen R. Fährmann, W. Hoelemann und F. J. Mathey 406

*Akzelerations- und Retardationsbefunde bei längs- und quer-
schnittlichen Kinderuntersuchungen G. Hoppe 430*

Die Reifeentwicklung unserer Jugend H. Oster 445

Der Zusammenhang von Allgemeinzustand und Entwicklungs-

tempo H. Oster 454

*Die psychologischen Befunde bei den akzelerierten und retardierten Kindern
und Jugendlichen*

H. Thomae, A. Coerper, W. Hoelemann und F. J. Mathey 459

TEIL III.

Die Heimat unserer Kinder	495
Frankfurt	E. Graser 497
Nürnberg	H. Oster 504
Stuttgart	F. Kreuser 510
Bonn	A. Coerper und R. Fulda 516
Remscheid	H. Potyka, A. Coerper und E. Garre 519
Grevenbroich	C. F. Graumann 526
<i>Nachwort</i>	532
<i>Namenverzeichnis</i>	535
<i>Sachverzeichnis</i>	538
<i>Verzeichnis der Mitarbeiter</i>	544