

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>IX</b>
<b>1 Hans-Georg Noack und sein jugendliterarisches Werk</b> . . . . .	<b>1</b>
1.1 Biographisches . . . . .	1
1.2 Zum literarischen Werk . . . . .	5
1.2.1 Ein Überblick . . . . .	5
1.2.2 Jugendbücher zu historischen und zeitgeschichtlichen Themen . . . . .	7
1.2.3 Jugendbücher zu aktuellen gesellschaftlichen Themen . . . . .	10
1.2.4 Übersetzungen . . . . .	15
1.3 Hans-Georg Noacks Jugendbücher in der Kritik . . . . .	16
<b>2 Ausgewählte Jugendbücher Noacks im Unterricht</b> . . . . .	<b>18</b>
<b>2.1 Die Webers – eine deutsche Familie 1932–1945 (9./10. Schuljahr)</b> . . . . .	<b>18</b>
2.1.1 Sachanalyse . . . . .	19
2.1.2 Didaktisch-methodischer Kommentar . . . . .	25
2.1.3 Mögliche Lernziele . . . . .	28
2.1.4 Unterrichtspraktische Hinweise . . . . .	29
<b>2.2 Rolltreppe abwärts (7.–10. Schuljahr)</b> . . . . .	<b>36</b>
2.2.1 Sachanalyse . . . . .	37
2.2.2 Didaktisch-methodischer Kommentar . . . . .	39
2.2.3 Mögliche Lernziele . . . . .	43
2.2.4 Unterrichtspraktische Hinweise . . . . .	44
2.2.5 Zur Verfilmung des Jugendbuchs . . . . .	53
<b>2.3 Trip (9./10. Schuljahr)</b> . . . . .	<b>55</b>
2.3.1 Sachanalyse . . . . .	56
2.3.2 Didaktisch-methodischer Kommentar . . . . .	59
2.3.3 Mögliche Lernziele . . . . .	63
2.3.4 Unterrichtspraktische Hinweise . . . . .	65

<b>3</b>	<b>Ausgewählte Übersetzungen Noacks im Unterricht</b>	70
<b>3.1</b>	<b>Morton Rhue <i>Die Welle</i> (9./10. Schuljahr)</b>	70
3.1.1	Sachanalyse	71
3.1.2	Didaktisch-methodischer Kommentar	82
3.1.3	Mögliche Lernziele	84
3.1.4	Unterrichtspraktische Hinweise	86
<b>3.2</b>	<b>Amy M. Homes <i>Jack</i> (9.–11. Schuljahr)</b>	95
3.2.1	Sachanalyse	96
3.2.2	Didaktisch-methodischer Kommentar	109
3.2.3	Unterrichtspraktische Hinweise	110
	<b>Literaturverzeichnis</b>	119
1	Werke	119
2	Sekundärliteratur	121