

Inhalt

Vorwort	7
1. Kindsein in unserer Zeit	9
Angst im Leben des Kindes 11; Kind, Kranksein und Krankenhaus 14; Aggressionen des Kindes 15; Das Spiel des Kindes 17; Vom Wesen der Geschlechter 19; Eltern und Kinder im Erziehungsprozeß 22; Kinder aus gestörten Familien 24; Der Jugendliche in Pubertät und Adoleszenz 26; Der Jugendliche auf dem Weg zum Beruf 27; Die politische Einstellung des Jugendlichen 28; Die Massenmedien und die Welt des Kindes 28; Der Film – Vorläufer und Lieferant des Fernsehens 30; Videorecorder und elektronisches Spielzeug 31; Gewalt in Film, Fernsehen und Video 32; Die Welt der Science-fiction 33; Kind und Computer 35; Verlorene Kinder 38; Kinder von Hiroshima 39; Atomistisches Denken und die Welt des Kindes 40; Kriegsängste von Kindern 42; Jugendliche zur atomaren Entwicklung 43	
2. Internationale Untersuchungen über die Atomangst von Kindern	46
Untersuchungen in der Bundesrepublik 51; Milland-Report 85 51; Widerstand und Verleugnung 55; Feindbilder 56; Ablauf der Untersuchung 57; Technik der Untersuchung 58; Stellungnahme der Untersucher 59	
3. Die Ergebnisse des Milland-Reports	68
Die Meinung der Jugendlichen in den europäischen Ländern 68; Die beiden deutschen Staaten 68; Bundesrepublik Deutschland 68; Amerikanischer Truppenübungsplatz 70; Deutsche Demokratische Republik 70; NATO-Staaten: Frankreich 74; Griechenland 76; Italien 77; Luxemburg 79; Spanien 81; Türkei 82; Die sozialistischen Staaten: Jugoslawien 85; Polen 88;	

Ungarn 90; Neutrale Staaten: Schweiz 92; Österreich 94;
Finnland 96; Schweden 98; Israel 100; Australien 103;
Jugendliche zur atomaren Bedrohung im Ost-West-Konflikt
105; Schüler und atomare Bedrohung 108; Die Meinung
Jugendlicher in Stadt und Land 112; Unterschiedliche
Meinungen bei Jungen und Mädchen 115; Persönliche
Meinungen Jugendlicher 117

4. Zusammenfassung 122

Tschernobyl – danach 125; Erziehung zum Frieden 128; Brief an
einen Jugendlichen 131

Anhang 135

Literaturverzeichnis 138