

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VIII
Tabellenverzeichnis	IX
Vorwort. Von Lothar Krappmann	XI
Danksagung	XIII
Einleitung	XV
1. Kinderfreundschaft	1
1.1 Die Beziehung unter den Gleichaltrigen	1
1.2 Freundschaft unter Kindern	3
1.2.1 Freundschaft und soziale Entwicklung	4
1.3 Empirische Ergebnisse zu Freundschaftsbeziehungen	6
1.3.1 Die Messung von Freundschaftsbeziehungen	6
1.3.2 Freundschaft unter den Zehn- bis Zwölfjährigen	7
1.3.3 Die Busenfreundschaft im Sinne Sullivans	9
1.3.4 Das Verhalten von Freunden: Helfen und Abgeben	10
1.3.5 Der Prozeß der Auseinandersetzung	14
1.3.6 Geschlechtsunterschiede in Auseinandersetzungen	15
1.4 Zusammenfassung	17
2. Der Ausdruck von Gefühlen	19
2.1 Die Sozialisation des Ausdrucks von Gefühlen	22
2.2 Freundschaft als soziale und emotionale Beziehung	27
2.3 Der Ausdruck von Gefühlen unter Freunden	30
2.4 Der Ausdruck von Gefühlen in Auseinandersetzungen	32
2.5 Zusammenfassung	33
3. Fragestellung und Hypothesen	35
3.1 Die Konfliktsituation	35
3.2 Zwei Hypothesen zur Enge der Freundschaft	38
3.3 Zwei Hypothesen zum Freundschaftskonzept	42
3.4 Wie die Freunde aufeinander eingehen	44
3.5 Zusammenfassung	45

4.	Method	46
4.1	Die Stichprobe	46
4.2	Der Ablauf der Untersuchung	46
4.2.1	Das Engagement der Kinder beim Computerspiel	47
4.3	Überblick über die Datenquellen	49
4.4	Die Auswertung der Fragebogen- und Interviewdaten	49
4.4.1	Die Einteilung nach der Enge der Freundschaft	49
4.4.2	Die Einteilung nach dem Freundschaftskonzept	52
4.5	Die Auswertung der Videoaufnahme beim Computerspiel	54
4.5.1	Die Auswahl der Konfliktepisoden	54
4.5.2	Die Kodierung des emotionalen Ausdrucksverhaltens	58
4.5.3	Einteilung und Zusammenfassung der Emotionen	61
4.5.4	Anspannung im Körper	67
4.5.5	Ärgerembleme	70
4.5.6	Kodiererübereinstimmung – nonverbales Verhalten	71
4.5.7	Die Häufigkeit der einzelnen Emotionen	72
4.5.8	Die Kodierung der verbalen Äußerungen	75
4.5.9	Kodiererübereinstimmung – verbale Äußerungen	75
4.5.10	Häufigkeit und Zusammenfassung der verbalen Äußerungen	78
4.6	Das Zusammenspiel von verbalen und nonverbalen Äußerungen	81
4.7	Die Operationalisierung der Hypothesen aus Kapitel 3	82
5.	Hypothesenüberprüfung	84
5.1	Datenaufbereitung	84
5.2	Hypothese 1: Das Interaktionsverhalten von losen, mittellengen und sehr engen Freunden	84
5.2.1	Folgeanalysen zum Interaktionsverhalten von losen, mittellengen und sehr engen Freunden	92
5.2.2	Kurze Diskussion der Ergebnisse zu Hypothese 1	94
5.3	Hypothese 2: Das Verhalten von losen, mittellengen und sehr engen Freunden am Ende der Konfliktepisoden	96
5.3.1	Kurze Diskussion der Ergebnisse zu Hypothese 2	98
5.4	Hypothese 3: Das Interaktionsverhalten von entwickelten Freunden	99
5.4.1	Kurze Diskussion der Ergebnisse zu Hypothese 3	100
5.5	Hypothese 4: Das Verhalten von entwickelten Freunden am Ende der Konfliktepisoden	101
5.5.1	Kurze Diskussion der Ergebnisse zu Hypothese 4	102
5.6	Zusammenfassende Diskussion zum Einfluß des Freundschafts- konzepts auf das Konfliktverhalten	102
5.7	Zusammenfassung der Ergebnisse	104

6.	Die Reaktionen der Freunde	105
6.1	Die Parameter der Beschreibung	106
6.2	Sequentielle Zusammenhänge bei allen Freundespaaren	107
6.3	Unterschiede in der Reaktion der Freundespaare	110
6.3.1	Leitsätze zum Vergleich der Freundespaare	110
6.3.2	Überprüfung der Leitsätze	112
6.4	Diskussion der Ergebnisse	117
7.	Diskussion	120
7.1	Zusammenfassung und Integration der Ergebnisse der Häufigkeits- und Sequenzanalysen	120
7.1.1	Auswertungsrichtung 1: Sehr enge gegen lose Freunde	120
7.1.2	Auswertungsrichtung 2: Sehr enge Freunde gegen sehr enge Freundinnen	121
7.1.3	Auswertungsrichtung 3: Lose und mittellenge Freunde gegen lose und mittellenge Freundinnen	124
7.1.4	Messen Häufigkeits- und Sequenzanalysen im Prinzip das Gleiche?	124
7.2	Die Freundschafts- und Geschlechtsunterschiede beim Lächeln	125
7.3	Ergebnisdiskussion unter methodischen Gesichtspunkten	132
7.4	Hinweise aus dem nonverbalen Ausdrucksverhalten	133
7.5	Zusammenfassung und Ausblick	134
	Literaturverzeichnis	141
	Sachregister	148
	Personenregister	152