




Inhaltsverzeichnis

1	Warum Kinder Freunde brauchen	1
2	Was verstehen Kinder unter Freundschaft?	16
	Wie Kinder Freundschaft erklären	16
	Der Freundschaftsbegriff im Laufe der kindlichen Entwicklung	22
	Welche Faktoren beeinflussen das Freundschaftsverständnis?	30
	Freundschaftsverständnis und Verhalten	33
	Zusammenfassung	37
3	Soziale Beziehungen in Kleinkindalter ...	38
4	Nach welchen Merkmalen suchen Kinder ihre Freunde aus?	44
	Sind sich Freunde ähnlich?	45
	»Filter« bei der Auswahl möglicher Freunde ...	53
	Zusammenfassung	57
5	Was erleichtert Kindern den Zugang zu anderen?	58
	Individuelle Voraussetzung zur Entstehung von Freundschaften	58
	Zusammenfassung	63

6 Umwelt und Freundschaft	64
Nachbarschaft und Schule	64
Eltern, Lehrer, Gleichaltrige	67
Räumlichkeiten und Spielzeug	70
Zusammenfassung	72
7 Neulinge in Kindergarten und Schule ..	74
Wie verhalten sich Kinder in einer für sie neuen und fremden Situation?	75
Eintritt in den Kindergarten	75
Schulanfang	80
Individuelle Unterschiede zwischen Kindern ..	84
Zusammenfassung	86
8 Annäherungsversuche unter Kindern ..	88
Wie nehmen Kindergartenkinder Kontakt auf?	89
Kontaktaufnahmen im Schulalter	98
Zusammenfassung	105
9 Freunde und Nicht-Freunde	107
Verhalten unter Freunden und Nicht-Freunden	110
Was wissen Freunde voneinander?	118
Konflikte unter Freunden	122
Zusammenfassung	131
10 Jungen- und Mädchenfreundschaften	133
Intimität	134
Intensität	140
Extensität	141
Exklusivität	143
Zusammenfassung	144

 11 Dauer und Beendigung von Freundschaften	146
Zusammenfassung	154
 12 Empfehlungen für Eltern	155
Falsche Freunde	155
Häufiger Wechsel von Freunden	158
Mein Kind ist ein Einzelgänger	160
Mein Kind ist ständig bei seinen Freunden	162
Unser Kind hat zuwenig Freunde	163
Mein Kind hat nur jüngere Freunde	164
Der beste Freund unseres Sohnes ist ein Mädchen	165
Der beste Freund zieht weg	166
 Literatur	169