

Inhalt

Vorwort	7
1. Sozialisationsprozesse von Kindern in unterschiedlichen Soziotopen	9
2. Zur Konzeption der eigenen Untersuchung	15
2.1 Zur Fragestellung	15
2.2 Zum methodischen Vorgehen	17
2.3 Beschreibung der ausgewählten Soziotope	20
2.4 Zur Kennzeichnung der Stichproben in den ausgewählten Soziotopen	29
3. Aufenthaltsorte und Spiele in der Freizeit	39
3.1 Bevorzugte Aufenthaltsorte der Kinder.....	39
3.2 Spiele und Beschäftigungen der Kinder	52
3.3 Beschäftigungen der Kinder bei schlechtem Wetter	59
3.4 Zusammenfassung und Diskussion	64
4. Sozialleben und Spielkontakte der Kinder	70
4.1 Das soziale Umfeld der Kinder	70
4.2 Spielpartner der Kinder	74
4.3 Größe der Spielgruppen und Alter der Spielpartner	78
4.4 Häufigkeit der Kontakte zu Freunden	83
4.5 Der Stellenwert des Telefons für Sozialkontakte	88
4.6 Zusammenfassung und Diskussion	95
5. Erziehung zur ‚Selbständigkeit‘ – was Kinder dürfen	99
5.1 Kohorte.....	104
5.2 Ordnung halten im Kinderzimmer	106
5.3 Was dürfen Kinder von Alleinerziehenden?	108
5.4 Wo werden Hausaufgaben gemacht?	111
5.5 Taschengeld.....	116
6. Der Einfluß von peers auf ausgesuchte Erfahrungsbereiche.....	123
7. Elterliche Erwartungen in unterschiedlichen Soziotopen.....	127
7.1 Erwünschte Eigenschaften der eigenen Kinder und ihrer Freunde	127

7.2	Eigenschaftsunterschiede bei eigenen Kindern und Freunden/Freundinnen	133
7.3	Zur Bedeutung bestimmter Erfahrungen der eigenen Kinder	139
8.	Kinderkultur-Angebote	145
8.1	Teilnahme der Kinder an Freizeit- und Förderkursen	148
8.2	Gründe für den Besuch der Kinderkultur-Angebote	156
8.3	Ablehnung von Förder- und Freizeitprogrammen.....	159
8.4	Fazit: Kinderkultur-Angebote – Herausforderung der Moderne.....	164
9.	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	172
9.1	Verzeichnis der Tabellen.....	172
9.2	Verzeichnis der Abbildungen.....	173
Literatur	174