

# INHALT

Vorwort von Roland Neubert . . . . .	7
MATHEMATISIERUNG DES RECHENUNTERRICHTS . . . . .	9
Mathematik vom ersten Schuljahr an . . . . .	10
GEOMETRIE IN DER GRUNDSCHULE . . . . .	12
Geometrie in Beziehung zu anderen Unterrichtsfächern . . . .	14
ZUR PLANUNG DER UNTERRICHTSREIHE . . . . .	17
UNTERRICHTSREIHE . . . . .	19
Einführung der einfachen ebenen Figuren Dreieck, Quadrat, Rechteck und Kreis . . . . .	19
Erarbeitung elementarer topologischer Begriffe: Kurve, offen, geschlossen, Inneres, Äußeres, Begrenzung, Gebiet . . . . .	21
Auseinandersetzung mit verschiedenen Kurvenarten . . . . .	26
<i>Die Kurve als Gestaltungsmittel</i> . . . . .	29
Das Eisenbahnspiel . . . . .	34
Das Flickenteppichspiel . . . . .	36
Falten eines Quadrates aus unregelmäßigem Format . . . . .	39
Drehungsspiel mit Quadraten . . . . .	40
<i>Erste Begegnung mit Gruppen im Spiel</i> . . . . .	43
Einführung in die Symmetrie . . . . .	46
AUSWERTUNG . . . . .	49
Anmerkungen . . . . .	59
Literaturverzeichnis . . . . .	61