

INHALT

Vorwort der Herausgeber	5
Didaktische und methodische Hinweise	9
Übersicht über die Unterrichtsentwürfe	15
Vorschläge für die Einführungsstunde	18
<i>Unterrichtseinheit 1: Führen soziale und wirtschaftliche Tatsachen zum Ausbruch einer Revolution?</i>	19
Unterrichtsverlauf 19	
Lehrerinformationen 25	
Ausgewählte Literatur 27	
<i>Unterrichtseinheit 2: Können Ideen oder Ideologien eine Revolution verursachen?</i>	28
Unterrichtsverlauf 28	
Lehrerinformationen 35	
Ausgewählte Literatur 37	
<i>Unterrichtseinheit 3: Reformen statt Revolution?</i>	38
Unterrichtsverlauf 38	
Lehrerinformationen 44	
Ausgewählte Literatur 45	
<i>Zwischenbilanz: Wissenskontrolle und Überprüfung der intendierten Lernziele:</i>	46
<i>Unterrichtseinheit 4: Die Träger der Revolution</i>	50
Unterrichtsverlauf 50	
Lehrerinformationen 57	
Ausgewählte Literatur 58	
<i>Unterrichtseinheit 5: Revolutionsziele</i>	59
Unterrichtsverlauf 59	
Lehrerinformationen 68	
Ausgewählte Literatur 69	
<i>Unterrichtseinheit 6: Gesellschaftspolitik als Mittel revolutionärer Veränderung</i>	70
Unterrichtsverlauf 70	
Lehrerinformationen 76	
Ausgewählte Literatur 76	
<i>Unterrichtseinheit 7: Krieg, Gewalt und Terror als Mittel revolutionärer Veränderung</i>	77
Unterrichtsverlauf 77	
Lehrerinformationen 83	
Ausgewählte Literatur 84	
<i>Unterrichtseinheit 8: Erziehung als Mittel der revolutionären Veränderung.</i>	85
Unterrichtsverlauf 85	
Lehrerinformationen 93	
Ausgewählte Literatur 94	
Versuch einer Bilanz	95