

# Inhalt

Vorwort des Herausgebers . . . . .	9
Vorwort des Verfassers . . . . .	13
<b>TEIL I: EINFÜHRUNG . . . . .</b>	<b>19</b>
1. Kapitel: Das Jugendalter als Stadium in der Entwicklung der Persönlichkeit . . . . .	21
Das Gebiet der Psychologie des Jugendalters . . . . .	21
Forschungsansätze zur Untersuchung des Jugendalters . . . . .	26
Das Problem der wissenschaftlichen Beweisführung . . . . .	46
2. Kapitel: Probleme der Entwicklung im Jugendalter . . . . .	54
Die Klassifikation der Entwicklungsprobleme . . . . .	54
Die Kontinuität zwischen dem Jugendalter und anderen Entwicklungs- stadien . . . . .	61
Die wichtigsten Entwicklungsaufgaben des Jugendalters . . . . .	62
<b>TEIL II: PSYCHOBIOLOGISCHE PROBLEME . . . . .</b>	<b>65</b>
3. Kapitel: Allgemeine Probleme einer Übergangsphase . . . . .	67
Die Bedeutung des Übergangs vom Status eines Kindes zu dem eines Erwachsenen . . . . .	67
Die Übergangsangst . . . . .	69
Ablauf und Schwierigkeiten des psychischen Übergangs zum Erwachsenenstatus . . . . .	70
Auslösende Faktoren . . . . .	78
Stadien des Jugendalters . . . . .	83
4. Kapitel: Physiologische Aspekte der Geschlechtsreife . . . . .	86
Das Wesen der Geschlechtsreife . . . . .	86
Der Einfluß hormonaler Veränderungen . . . . .	91
Primäre Geschlechtsmerkmale . . . . .	94
Sekundäre Geschlechtsmerkmale . . . . .	97
Beginn und Verlauf der Geschlechtsreife . . . . .	104
Andere physiologische Veränderungen in der Pubertät . . . . .	108
Gesundheit und Krankheit im Jugendalter . . . . .	111

5. Kapitel: Körperliches Wachstum und Entwicklung der Motorik . . .	117
Faktoren, die das Skelettwachstum bestimmen . . . . .	117
Qualitative Veränderungen des Bewegungsapparats . . . . .	118
Der Wachstumsschub in der Pubertät . . . . .	120
Veränderungen des Körpergewichts . . . . .	125
Veränderungen der Körperproportionen . . . . .	125
Das Wachstum der Körperkraft . . . . .	126
Die Entwicklung der Motorik in der Adoleszenz . . . . .	128
6. Kapitel: Psychische Begleiterscheinungen körperlicher Veränderung	138 ✓
Wandel der Interessen . . . . .	139
Die Veränderung des Bildes vom eigenen Körper . . . . .	140
Sexualtrieb und sexuelles Bewußtsein . . . . .	141
Die Entwicklung der biologischen Geschlechtsrolle . . . . .	147
Veränderungen des emotionalen Ausdrucks . . . . .	150
Probleme verfrühter oder verspäteter Reifung . . . . .	154
Die Anpassung an normale somatische Veränderungen . . . . .	155
Die Anpassung an körperliche Defekte . . . . .	158
7. Kapitel: Persönlichkeitsreifung im Jugendalter . . . . .	170
Die Kindheit als eine Zeit der Abhängigkeit . . . . .	170
Kennzeichen der Persönlichkeitsreifung im Jugendalter . . . . .	178
Die Kontinuität in der Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	183
Vorbereitende Faktoren der Persönlichkeitsreifung . . . . .	188
Die Pubertät als Faktor der Persönlichkeitsreifung . . . . .	195
Die Mechanismen des Ablösungsprozesses . . . . .	197
Fördernde und retardierende Faktoren . . . . .	202
Persönlichkeitsreifung bei Individuen ohne Satellitenbeziehung . . . . .	210
8. Kapitel: Eltern-Kind-Beziehungen im Jugendalter . . . . .	217
Die Bedeutung der Emanzipation . . . . .	217
Einflüsse auf die Emanzipation . . . . .	218
Konflikt zwischen Eltern und Jugendlichen . . . . .	224
Disziplin im Jugendalter . . . . .	235
Ausbleiben der Reifung aufgrund von Erziehungsfehlern im Kindesalter	237
9. Kapitel: Die moralische und die religiöse Entwicklung . . . . .	243
Allgemeine Entwicklungstendenzen im Jugendalter . . . . .	243
Individuelle Unterschiede der moralischen Entwicklung im Jugendalter	252
Der Leumund Jugendlicher . . . . .	259
Die moralischen Überzeugungen Jugendlicher . . . . .	261
Die Stellung der Religion im Jugendalter . . . . .	266

10. Kapitel: Intellektuelle Entwicklung und Interessenkonstellationen	271
Entwicklungsmerkmale der allgemeinen Intelligenz im Jugendalter	271
Individuelle Unterschiede der Intelligenzentwicklung	275
Weitere Aspekte der intellektuellen Entwicklung im Jugendalter	280
Die Wechselbeziehung zwischen intellektueller Entwicklung und Persönlichkeitsreife	281
Das Wesen der Interessen des Jugendlichen	288
Freizeitinteressen	295

### TEIL III: PSYCHOSOZIALE PROBLEME . . . . . 297

11. Kapitel: Die Jugendlichen und die Gesellschaft	299
Die Natur psychosozialer Probleme	299
Die Beziehungen der Jugendlichen zur Gesellschaft	301
Die Verlängerung des Jugendalters in der modernen Gesellschaft	307
Unterschiede der Umwelt in den verschiedenen sozialen Schichten	315
Die Übermittlung der schichtspezifischen Wertvorstellungen und Ziele	323
Die Auswirkung sozialen Wandels auf die Entwicklung des Jugendlichen	324

12. Kapitel: Die Subkultur der gleichaltrigen Jugendlichen	327
Die Bedeutung sozialer Beziehungen im Jugendalter	327
Die Gruppe gleichaltriger Jugendlicher und ihre Beziehung zur größeren Gemeinschaft	329
Allgemeine Merkmale des jugendlichen Gruppenlebens	331
Strukturmerkmale der Gruppen gleichaltriger Jugendlicher	334
Interpersonale Beziehungen innerhalb der Gleichaltrigengruppe	345
Jugendliche Banden	362
Zusammenfassung: Die Funktionen der Gruppe gleichaltriger Jugendlicher	368

13. Kapitel: Sexualverhalten im Jugendalter	371
Psychosoziale Aspekte der Sexualität	371
Die Natur sexuellen Verhaltens und seine Modifizierbarkeit durch die Kultur	377
Die Bedeutung der Sexualität in der Entwicklung und Anpassung des Jugendlichen	382
Formen sexueller Betätigung bei Jugendlichen unserer Kultur	386
Die Differenzierung der sozialen Geschlechtsrollen	395
Die gemischte Gleichaltrigen-Gruppe und die Formen heterosexueller Annäherung	402
Sexualerziehung und Beratung	409

14. Kapitel: Probleme der Berufswahl im Jugendalter . . . . .	415
Der entwicklungsbedingte Wechsel der Berufswünsche . . . . .	417
Determinanten der Berufswahl . . . . .	420
Zur Beurteilung der Berufswahl Jugendlicher . . . . .	430
Berufsberatung . . . . .	434
Arbeitserfahrung während des Jugendalters . . . . .	441
15. Kapitel: Die Jugendlichen und die Schule . . . . .	444
Allgemeine Funktionen der Schule während des Jugendalters . . . . .	445
Die Schule und die Entwicklungsaufgaben des Jugendalters . . . . .	446
Die Einflüsse der Persönlichkeitsentwicklung auf das Lernen in der Schule . . . . .	455
Konsequenzen der intellektuellen Entwicklung Jugendlicher für die Schulpraxis . . . . .	464
Soziale Schichtung in der Schule . . . . .	469
Die Schule im Urteil der Jugendlichen . . . . .	472
<b>TEIL IV: ANPASSUNGSSTÖRUNGEN UND PSYCHOHYGIENE . . . . .</b>	<b>475</b>
16. Kapitel: Verhaltensstörungen und Kriminalität im Jugendalter . . . . .	477
Beurteilung der Verhaltensstörung im Jugendalter . . . . .	477
Eine Klassifizierung der Verhaltensstörungen im Jugendalter . . . . .	485
Jugendkriminalität . . . . .	487
17. Kapitel: Psychohygiene und Lebensberatung . . . . .	504
Die Bedeutung der Eltern-Kind-Beziehungen in der Vorpubertät . . . . .	504
Verbesserung der Beziehungen zwischen Eltern und Jugendlichen . . . . .	506
Sozialhygiene des Jugendalters . . . . .	508
Lebensberatung im Jugendalter . . . . .	510
Einige allgemeine Prinzipien der Jugendberatung . . . . .	514
Bibliographie . . . . .	517
Register . . . . .	543