

# Inhalt

Vorbemerkung . . . . .	4
GERHARD LEHWALD und GISELA FRIEDRICH Entwicklungspsychologische Probleme der Früherkennung von Begabungen . . .	5
DETLEF HÄUSER und UWE SCHAARSCHMIDT Ein kognitionspsychologischer Ansatz zur Diagnostik von Aspekten der kindlichen Sprachentwicklung – Überlegungen und erste Ergebnisse . . . . .	13
JOACHIM MEINCKE und HUBERT SYDOW Zur Entwicklung geistiger Operationen im Vorschulalter . . . . .	31
ILONA SALZ und NADESHDA HÄUSER Experimentelle Untersuchungen zur sozialen Befähigung von Vorschulkindern . .	42
GÜNTER KISLAT und KARLHEINZ OTTO Besonderheiten der Subjekt-Objekt-Dialektik im frühen Schulalter . . . . .	51
CHRISTINA KRAUSE Zur Genese des Selbstbildes bei neun- bis dreizehnjährigen Schülern . . . . .	57
ALFRED KLAUS Die Fähigkeit zur Lebensplanung Schuljugendlicher . . . . .	66
INGRID WÖLFEL Zur Entwicklung beruflicher Ansprüche im Schulalter . . . . .	78
Rezensionen . . . . .	91