

INHALTSVERZEICHNIS

Zum Geleit	9
A. Einleitung	13
B. Hauptteil.	14
<i>I. Fragestellung und Methode</i>	14
1. Problemstellung und Problemanalyse	14
2. Forschungs-Geschichte	17
3. Unsere Methode	31
a. Ziel und Weg	31
b. Vorarbeiten	33
c. Methodisches Vorgehen	34
d. Frageschema	38
<i>II. Untersuchungs-Ergebnisse</i>	44
1. Aussprache-Willigkeit	44
a. Bedürfnis nach Aussprache	44
b. Geneigtheit zur Aussprache	46
c. Aufrichtigkeit und Vollständigkeit	48
d. Vertrauen	51
Zusammenfassung	51
2. Aussprache-Fähigkeit	62
a. Introspektionsvermögen	62
b. Sprachliches Ausdrucksvermögen	65
c. Psychische Hemmungen	67
d. Suggestibilität und Zuverlässigkeit	73
Zusammenfassung	78
3. Aussprache-Inhalt (Probleme)	79
a. Der Jugendliche und seine Familie	79
1. Verhältnis zu den Eltern	79
2. Verhältnis zu den Geschwistern	90
3. Häusliches Wohlbefinden	97
4. Freizeit-Beschäftigung	102
Zusammenfassung	111

b. Der Jugendliche und die Schule	113
1. Verhältnis zum Lehrer	114
2. Verhältnis zum Unterrichtsstoff	123
3. Verhältnis zu Mitschülern und Freunden	134
4. Verhältnis zu Mitschülerinnen und Freundinnen	147
Zusammenfassung	159
c. Der Jugendliche und seine innerpersönlichen Probleme	162
1. Sexualproblem	162
a) Erste Ahnungen und Vermutungen	162
b) Erwachendes und wachsendes Interesse	164
c) Aufklärung und ihre Wirkungen	172
d) Schwierigkeiten, Gefahren und Kämpfe	192
Zusammenfassung	205
2. Berufsproblem	207
a) Berufsträume, -wünsche und -pläne	207
b) Alter bei der Berufswahl	209
c) Motive der Berufswahl	217
d) Sorgen und Freuden der Berufswahl	225
Zusammenfassung	232
3. Religiöses Problem	234
a) Religiöser Unterrichtsstoff	234
b) Religionslehrer	237
c) Religiöse Schwierigkeiten, Zweifel und Gefahren.	240
d) Religion, Leben und religiöses Erleben	247
Zusammenfassung	254
d. Gesamt-Zusammenfassung	255
 <i>III. Folgerungen</i>	 262
1. Schaffung pädagogischer Aussprache-Gelegenheiten	262
2. Wahl des günstigen Zeitpunktes	263
3. Gesprächspartner und Gesprächslenkung	264
4. Vorbereitung, Gestaltung und Gegenstand der Aussprache	265
5. Pädagogische Aussprache als Ansatzpunkt für individuelle Erziehungs- und Lebensberatung	267
 C. Schluß.	 269
D. Anhang	271
1. Verzeichnis der Tabellen und Figuren	271
2. Tabelle der Exploranden	272
3. Bibliographie	273
4. Personen-Register	275
5. Sach-Register	275