

# Inhaltsverzeichnis

VORWORT .....	VII
I. EINLEITENDE ORIENTIERUNG	
ÜBER ALLGEMEINE GESICHTSPUNKTE UND TATSACHEN	
§ 1. Die Wissenschaft von der menschlichen Jugend .....	3
§ 2. Forschungsweise und diagnostisches Verfahren .....	9
§ 3. Die Ausrüstung mit psychischen Anlagen .....	20
§ 4. Die körperliche Entwicklung .....	26
§ 5. Die psychodynamische Ausrüstung des Menschen .....	33
§ 6. Die Intelligenz .....	42
§ 7. Die Bedeutung der Umwelt .....	59
§ 8. Jugendablauf als Prozeß .....	69
II. FRÜHESTE UND FRÜHE KINDHEIT	
A. Früheste Kindheit .....	87
§ 9. Die Lebensanfänge und das Erwachen der Seele .....	87
§ 10. Das Kleinstkind in seiner Umwelt .....	95
§ 11. Die Aneignung der Muttersprache .....	108
§ 12. Wahrnehmen und Vorstellen in der Frühsten Kindheit .....	114
B. Frühe Kindheit .....	119
§ 13. Übergang zur Kindergesellschaft .....	119
§ 14. Fortschritte im Erwerb der Muttersprache .....	133
§ 15. Die Reprodukte .....	140
§ 16. Frühkindliches Erleben .....	146
§ 17. Freies und gezieltes Handeln .....	156
§ 18. Denken und Weltbild des Kleinkindes .....	165
III. DIE MITTLERE KINDHEIT	
§ 19. Kleine Pubertät, Schulreife und Schulfähigkeit .....	179
§ 20. Sozialpsychologie der Mittleren Kindheit .....	187
§ 21. <del>W</del> erterlebnisse: Die Heimat, das Schöne .....	198
§ 22. Das Erlebnis des Guten und des Heiligen in der Mittleren Kindheit .....	208
§ 23. Der Aufbau des Wollens .....	219
§ 24. Fortschritte in der Muttersprache und Gebrechen der Rede ..	226
§ 25. Lesen- und Schreibenlernen .....	235

§ 26.	Intellektuelle Fortschritte .....	248
§ 27.	Das Denken der Mittleren Kindheit .....	265
§ 28.	Einprägen, Lernen und Üben .....	270

#### IV. REIFE KINDHEIT

§ 29.	Das Schwatzzalter und die Persönlichkeit des Reifen Kindes ..	285
§ 30.	Gesellung und sozialer Verhaltenstyp .....	292
§ 31.	Freie Beschäftigung in der Reifen Kindheit .....	296
§ 32.	Werteerleben in der Reifen Kindheit .....	301
§ 33.	Die geistige Arbeit in der Schule .....	310
§ 34.	Schulversagen .....	330
§ 35.	Übergang in Schulen mit höheren Lehrzielen .....	335

#### V. DIE PUBERTÄT

§ 36.	Allgemeine Kennzeichnung .....	345
§ 37.	Die Auflösung der kindlichen Strukturen (Präpubertät) .....	349
§ 38.	Die sexuelle Entwicklung .....	355
§ 39.	Das Erwachen zur inneren Polarität .....	360
§ 40.	Typen der Pubertät .....	366

#### VI. ADOLESCENZ

§ 41.	Konsolidierung und soziale Eingliederung .....	375
§ 42.	Selbstbewußtwerden und Selbstbeurteilung im Reifealter .....	388
§ 43.	Jugendliche Erlebnisweise .....	395
§ 44.	Intellektuelle Fortschritte .....	410
§ 45.	Geistig-sittliches Reifen .....	415
§ 46.	Die Wertorientierung der Jugendlichen .....	421
§ 47.	Die Eingliederung in die Erwerbsgesellschaft .....	432
§ 48.	Vorbereitung auf freiverantwortliche Berufe .....	437
§ 49.	Mißlingen der sozialen Eingliederung .....	445
§ 50.	Von der Jugend zur Erwachsenenheit .....	455

ANHANG .....	465
--------------	-----

Literatur .....	465
-----------------	-----

Bildnachweis .....	481
--------------------	-----

Sachregister .....	482
--------------------	-----