

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Zur Einführung	IX
§ 1. Das Problem und die Methode der kategorialen Analyse	1
§ 2. Der Aktionsquotient in freien Niederschriften	13
§ 3. Der Aktionsquotient der Sprechsprache 3- bis 9jähriger Kinder	20
§ 4. Attributive und prädikative Form der qualitativen Aussage	27
§ 5. Zusammenfassung der bisherigen Ergebnisse. Leistungsstadien und kategoriale Phasen	30
§ 6. Das Tagebuch und die Briefe Otto Brauns.	32
§ 7. Analyse dreier Mädchentagebücher	42
§ 8. Kategoriale Sprachform, Emotionalität und Motilität	52
§ 9. Kategoriale Sprachform und Intelligenzleistung	63
§ 10. Aktionaler und qualitativer Stil	66
§ 11. Tagesperiode und Aktionsquotient	74
§ 12. Menstruationsperiode und Aktionsquotient	78
§ 13. Eine fünftägige Periode des Aktionsquotienten	84
§ 14. Der kategoriale Unterschied zwischen Sprechsprache und Schreibsprache	86
§ 15. Der Wortumfang in der Sprache der Jugend: Das Problem.	90
§ 16. Die Ergebnisse der Statistik des Wortumfangs	91
§ 17. Schlußbetrachtungen.	97