

| | |
|---|----|
| 1. EINLEITUNG: ANTHROPOLOGISCHE MARKIERUNG DES WEGES VON DER KINDHEIT ÜBER JUGEND ZUR ERWACHSENHEIT | |
| 1.1 Daseinseinführung durch Erziehung | 3 |
| 1.2 Abbruch der Kindheit als pubertärer Umbruch | 5 |
| 1.3 Moratorium zwischen Kindheit und Erwachsenenheit | 12 |
| 2. JUGEND AUS KULTURELLER BEANSPRUCHUNG | |
| 2.1 Jugend als Lernzeit | 19 |
| 2.2 Kultur- und geschichtsabhängiger Verlauf der Jugend | 23 |
| 2.3 Initiation in einfachen Kulturen | 26 |
| 2.4 Wechsel der Bedingungen zum Erwachsensein in unserem Kulturkreis | 32 |
| 3. VERSUCH ZUM ERWACHSENWERDEN AUF DEM DIREKTEN WEG DER ANGLEICHUNG | |
| 3.1 Übernehmen der Lernintentionen von Erwachsenen | 41 |
| 3.2 Das Verhältnis der Jugend zu Erwachsenen im kreisenden Leben der Annehmlichkeit | 45 |
| 3.3 Das Spannungsverhältnis von Angleichung und Selbständigkeit | 49 |
| 4. DISTANZIERUNG VON DER BEANSPRUCHUNG DURCH DIE ERWACHSENEN UND VON DEN VORGEGEBENEN LERNWEGEN | |
| 4.1 Aus Sensibilität und Enttäuschung zum Aufschwung ins Selbstsein | 53 |
| 4.2 Kreative und alternative Selbständigkeit durch experimentierendes Leben und Lernen | 57 |
| 4.3 Altershomogenes Leben und Lernen | 67 |
| 5. PROTEST GEGEN DIE BEANSPRUCHUNG DURCH DIE ERWACHSENEN | 79 |
| 5.1 Nonkonformismus und Negation im Jugendleben | 80 |
| 5.2 Gestalten und Gestaltungen jugendlichen Eigenlebens | |
| 5.2.1 Jugendbewegung im frühen 20. Jahrhundert | 88 |
| 5.2.2 Permissivität und Freiräume für die Jugend | 94 |
| 5.2.3 Subkulturelles Jugendleben in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts | 98 |

| | |
|---|-----|
| 5.3 Jugendleben in Aufstand und Ausbruch | |
| 5.3.1 Im Sinn-Vakuum zu Widerständigkeit und Glückssuche | 103 |
| 5.3.2 Wohngemeinschaft als Alternative | 110 |
| 5.3.3 Protest und Aggressivität | 111 |
| 5.3.4 Zur Schau gestellte Veränderungsaktivität | 114 |
| 5.3.5 Erprobung des Umsturzes | 115 |
| 5.3.6 Alternative Selbstverwirklichung durch Ideologie oder Religion | 117 |
| | |
| 6. JUGEND ALS EIGENWERTIGE LEBENSPHASE | 122 |
| 6.1 Eigenständigkeit in freier Gestaltung | 122 |
| 6.2 Vorrang der Jugend | 124 |
| 6.3 Freiraum jenseits der Pädagogik | 128 |
| 6.4 Anziehungskraft des Jugendlebens | 131 |
| | |
| 7. SCHLUSS: VON DER JUGEND ZUM ERWACHSENENSTATUS | |
| 7.1 Der Weg zur Selbständigkeit des Erwachsenen | 136 |
| 7.2 Jugendliches Lernen auf dem Weg zum Erwachsensein | 142 |
| 7.3 Aus Beanspruchung zu einer neuen Erwachsenengeneration | 148 |
| | |
| Literaturverzeichnis | 152 |
| Personenregister | 160 |