

Einleitung	5
I Psychoanalyse, Sozialisationstheorie und Anthropologie	
1. Psychoanalyse oder Sozialisationstheorie?	8
2. Die innere und die äußere Realität des Jugendlichen	30 ✓
3. Anthropologie und Jugendalter	47
4. Vom Trieb zum Selbst	58 ✓
II Die klassischen Beiträge zur Theorie des Jugendalters	
1. Sigmund Freud	
1.1. Darstellung der Theorie der zweizeitigen Sexual- entwicklung	69
1.2. Interpretation: Pädagogische Implikationen	73
2. Siegfried Bernfeld	
2.1. Darstellung: Der Narzißmus und der soziale Ort	75
2.2. Interpretation: Die zwei Narzißmusbegriffe bei Bernfeld	82
2.3. Bernfeld und Freud	86
III Der Beitrag der psychoanalytischen Ichpsychologie	
1. Anna Freud	
1.1. Darstellung: Die Pubertät als Abwehrkampf	88
1.2. Interpretation: Das Selbst braucht Konflikte	92
1.3. A. Freud im Vergleich mit Bernfeld	95
2. Peter Blos	
2.1. Darstellung: Die fünf Phasen der Adoleszenz	99
Exkurs 1: Die ich-psychologische Perspektive	99
Exkurs 2: Die genetische Betrachtungsweise	101
2.2. Interpretation: Phasen und Kontinuität	116
2.3. Blos im Vergleich mit Bernfeld und A. Freud	119
3. Erik H. Erikson	
3.1. Darstellung des Identitätskonzeptes	124 ✓
3.2. Interpretation: Harmonie und Widerspruch	134 ✓
3.3. Erikson im Vergleich	139

IV Neuere Beiträge	
1. Donald W. Winnicott	
1.1. Darstellung: Der mühsame Weg durch die Stagnation	145
1.2. Exkurs 3: Winnicott und Melanie Klein	153
1.2. Interpretation: Das Selbst und die unbewußte Phantasie	156
1.3. Winnicott im Vergleich mit Bernfeld	158
2. Thomas Ziehe	
2.1. Darstellung: Pubertät und Narzißmus	162
2.2. Interpretation: Absolute oder relative Verhaltensmerkmale	170
Exkurs 4: Die vaterlose Gesellschaft	177
2.3. Ziehe im Vergleich	185
3. Helm Stierlin	
3.1. Darstellung: Jugend und Familie	190
3.2. Interpretation und Vergleich	197
V Das Selbstwerden des Jugendlichen	
1. Onanie und Autonomie	204
2. Tarnungen und Selbstentwurf	218
3. Strukturlosigkeit und Neubeginn	233
4. Provokation und Widerstand	247
Literaturverzeichnis	266