INHALT

| DIE JUGENDLICHEN HEUTE | |
|---|--|
| Soziologische Bedingungen für das Jugendalter 8 Wann das Jugendalter beginnt und endet 12 Das Jugendalter wird durch seine Probleme definiert 13 | |
| II. NOCH*KIND | |
| Zusammenstoß widersprüchlicher Tendenzen Reaktion der Erwachsenen auf den Unabhängigkeitsdrang In der Familie In der Schule In der Gesellschaft 28 | |
| III. SCHON ERWACHSEN | |
| Sexuelle Reifung 34 Sexuelle Erziehung 37 Pubertät und psychischer Reifungsprozeß 38 | |
| IV. SCHULE UND REIFEJAHRE | |
| Schule und Elternhaus 41 Schule und Gefühlsleben 42 Beziehungen Lehrer-Schüler 45 | |
| V. DER JUGENDLICHE UND DIE MASSENMEDIEN | |
| Warum der Einfluß der Massenmedien? Drei Typen von Teilnehmern an den Massenmedien Zusammenstoß zweier Methoden 54 | |

VI. FEHLENDES GLEICHGEWICHT

117

| Schwierige Berufswahl | 60 |
|---------------------------------------|-----------------|
| Zögern vor moralischen Entscheidungen | 61 |
| Emotionale Störungen | 64 |
| Woher kommt die Störung? | 68 |
| Mangelndes Selbstvertrauen | 69 |
| Stimmungsschwankungen | 73 |
| Empörung | 74 |
| | VII. |
| | KRIMINALITÄT |
| Warum Banden? | 81 |
| Wie es zu dem kriminellen Akt kommt | 84 |
| Kriminalität und Erziehung | 87 |
| | VIII. |
| DER HIGENT | LICHE UND DIE |
| | GEMEINSCHAFT |
| Die Kameraden | 93 |
| Die Freunde | 94 |
| Die Kumpels | 97 |
| | IX. |
| FREIZ | EITGESTALTUNG |
| Verschiedene Formen | 101 |
| Sport | 104 |
| | x. |
| DIE CHANC | E, JUNG ZU SEIN |
| Echte Entfaltung | 110 |
| | XI. |
| AUTORITÄ | T UND FREIHEIT |
| | |

Disziplin und Initiative